CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Nr. 1357/26.09.2024

RAPORT DE ACTIVITATE
2023-2024

Suntem aici pentru a fi împreună!

Director,
PROF. Vasilica Cismaşu
Director adjunct,
PROF. Emilia Iușan

Pentru îndeplinirea misiunii școlii, activitatea desfășurată în anul 2023-2024 în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă s-a centrat pe desfășurarea activităților educaționale și terapeutice de calitate prin care să se asigure dezvoltarea tuturor elevilor în conformitate cu potențialul fiecăruia stimulat în zona de dezvoltare proximă.

1. Diagnoza resursei umane

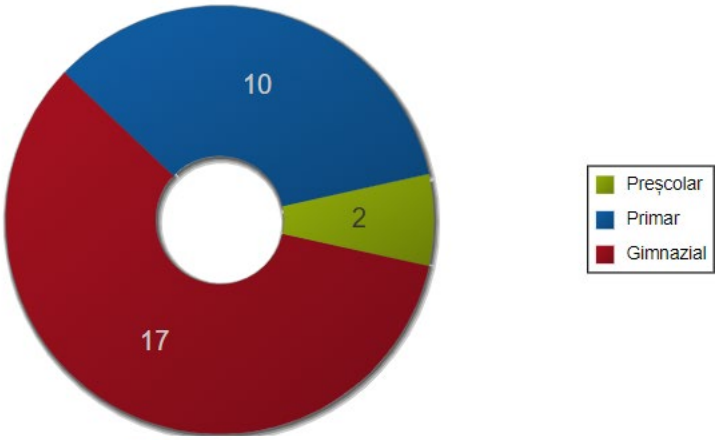
1.1. Număr norme didactice an şcolar 2023-2024: 121
1.2. Număr persoane angajate an şcolar 2023-2024: 137
1.3. Număr cadre didactice debutante/def/grad II/grad I an şcolar 2023-2024:
- Debutanți: 5
- Definitivat: 20
- Grad II: 26
- Grad I: 64
-fără pregătire:1 educatoare-educator, dar cu specializarea psihopedagogie specială

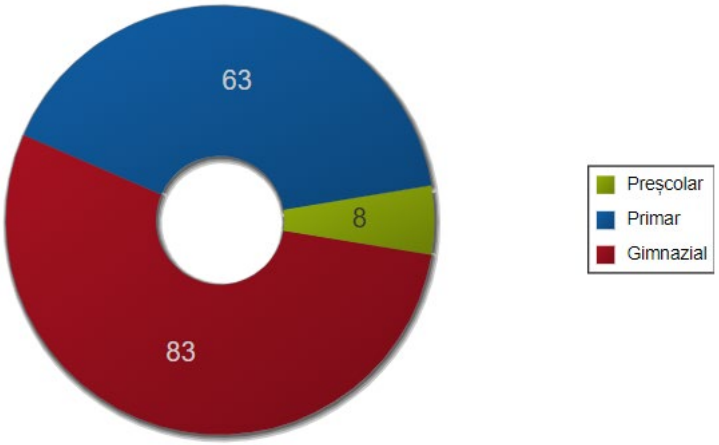
1.4. Număr profesori metodiști: 2

2. Beneficiari

În anul 2023-2024 beneficiari ai serviciilor educaționale oferite de CSEI Cluj au fost:
- 145 elevi cu dizabilități intelectuale moderate, severe și/sau asociate și elevi cu tulburări din spectrul autist;
- 6 elevi școlarizați la domiciliu;

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560





3. Calitatea curriculumului aplicat, a demersului didactic şi a activităţilor de învăţare:

- la toate clasele s-a aplicat curriculum-ul în vigoare;
- sunt respectate programele şcolare coroborate cu planurile de intervenţie personalizate;
- toate disciplinele opționale sunt avizate de către ISJ Cluj;
- demersul didactic este în concordanţă cu particularităţile elevilor;
- instrumentele de evaluare sunt variate (fişe de observaţii, PIP-uri, portofolii);
- strategiile didactice utilizate sunt eficiente, corect selectate în concordanţă cu secvenţa didactică în derulare, precum şi cu obiectivele propuse;
- evaluarea elevilor se realizează permanent; rezultatele evaluărilor curente sunt raportate la cele iniţiale;
- în urma evaluării complexe toţi absolvenţii au fost orientaţi şcolar pentru continuarea studiilor;
- evaluarea prin note şi calificative respectă prevederile legale în vigoare.

Un aspect deosebit al activității derulate a vizat incluziunea copiilor cu dizabilități, astfel, cei 34 de profesori de sprijin și-au desfășurat activitatea pe baza planurilor de intervenție personalizate realizate pentru un număr de peste 360 elevi integrați în 18 școli de masă din Județul Cluj, rețeaua profesorilor de sprijin fiind extinsă cu încă 2 școli din mediul rural.

Comisia pentru curriculum

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Comisia pentru curriculum a avut ca obiective:

- Asigurarea documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, etc.);
- Implementarea și respectarea curriculumului național la toate specialitățile, la toate clasele;
- Asigurarea organizării și desfășurării examenelor de corigență și de încheiere corectă a situației școlare;
- Elaborarea curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2024-2025;
- Monitorizarea respectării planurilor-cadru și a programelor școlare;

În anul școlar 2023-2024 au fost desfăşurate următoarele activităţi:

1. Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii;
2. Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea documentelor școlare: planificări anuale și planificarea unităților de învățare, precum și întocmirea PIP-urilor pentru fiecare elev;
3. Asigurarea documentelor curriculare oficiale (planuri cadru, programe școlare), pentru fiecare profesor;
4. Aplicarea procedurii de stabilirea a CDEOȘ conform metodologiei în vigoare;
5. Organizarea și desfășurarea examenelor de corigență și de încheiere corectă a situațiilor școlare, respectând termenele legale de organizare și desfășurare;
6. Monitorizarea, pe tot parcursul anului, respectării planurilor-cadru și a programelor școlare;
7. Participarea la realizarea ofertei educaționale a școlii;
8. Sprijinirea cadrele didactice în vederea elaborării programei CDEOȘ.

Curriculum la decizia şcolii

Oferta educaţională a şcolii în anul şcolar 2023 – 2024 cuprinde un număr de 33 discipline CDEOȘ:

- 15 discipline opționale pentru nivelul primar;
- 18 discipline opționale pentru nivelul gimnazial

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul opționalului propus	Numele profesorilor propunători
1	Etica pentru copii	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Lăpușan Lucia Aurora
2	Minte sănătoasă în corp sănătos	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Tegla Patricia
3	Călătorie in împărăția emoțiilor	Disciplină la nivelul mai multor arii curriculare	Lăpușan Lucia Aurora
4	Suntem creativi	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Hegheș Aneta
5	Trăistuța cu povești terapeutice	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Moldovan Dora-Lorina
6	Scriem la computer	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Drocaș Corina

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

7	Universul semnelor grafice	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Sebeni Elena- Rodica
8	Povestea anotimpurilor	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Morar Emilia
9	Caruselul emoțiilor	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Sebeni Elena- Rodica
10	Învață matematica zâmbind!	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Illes Lenke
11	Descoperim natura prin jocuri și experimente	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Tegla Patricia
12	Trăistuța cu povești	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Tomeci Maria
13	Colorăm, decupăm, și cu drag noi învățăm!	Disciplină la nivelul mai multor arii curriculare	Crecan Viorica
14	Să învățăm cu calculatorul	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Costinescu Cristina
15	Lumea poveștilor prin teatru și film	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Popa Raluca-Mariana
16	Oraşul- observăm, învăţăm, machetăm	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Drocaș Corina
17	Școala noastră- observăm, învăţăm, machetăm	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Drocaș Corina
18	Basmele copilăriei	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Țigăra Camelinda
19	În armonie cu natura	Disciplină la nivelul mai multor arii curriculare	Tomeci Maria
20	Lumea Povestilor	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Bedreaga Carmina
21	Matematica distractivă	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Drocaș Corina, Ardelean Anca
22	Atelierul cu povești	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Cartas Oana Andreea
23	Laboratorul vesel de chimie	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Curticiu Teodora, Oltean Catalina
24	Magia poveștilor	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Sârb Nicoleta
25	Reciclăm și reutilizăm	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Moldovan Daniela
26	Să ne cunoaștem mai bine	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Pojar Lucia Mariana
27	Experimentăm, lucruri noi învățăm	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Kertesz Ildiko

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

28	Stil de viață sănătos	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Mane Ioana
29	Ora de știință	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Colda Livia-Ioana, Cartas Oana Andreea
30	Emoții și culori	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Colda Livia-Ioana
31	Fantezie și îndemânare	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Lăpușan Lucia Aurora
32	În lumea poveștilor	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Petrule Daniela
33	Magia sunetelor muzicale	Disciplină la nivelul ariei curriculare	Rus Diana

Comparativ cu anul școlar 2022-2023, în anul școlar 2023-2024 au fost propuse și avizate un număr de 5 programe CDEOȘ noi: ”Etica pentru copii”, ”Trăistuța cu povești terapeutice”, ”Învață matematica zâmbind!”, ”Reciclăm și utilizăm”, ”Magia sunetelor muzicale”.

Pentru anul școlar 2024-2025 au fost propuse și avizate un număr de 43 programe CDEOȘ:

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul opționalului propus	Numele profesorilor propunători
1	Lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bedreagă Carmina
2	Știința aplicată	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bedreagă Carmina
3	Atelierul cu povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Cartas Oana Andreea
4	Ora de știință	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Cartas OanaAndreea, Colda Livia-Ioana
5	Emoții și culori	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Colda Livia Ioana
6	Colorăm, desenăm, și cu drag noi învățăm!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Crecan Viorica
7	Matematică interactivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	CrișanLavinia-Cosmina
8	Laboratorul vesel	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	CurticiuTeodora, Oltean Catalina
9	Scriem la computer	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
10	Matematica distractivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
11	Orașul-observăm, învățăm, machetăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

12	Școala noastră-observăm, învățăm, machetăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
13	Joacă-te cu simțurile!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
14	Decoratiuni interioare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Hegheș Aneta
15	Învață matematica zâmbind!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Illes Lenke
16	Experimentăm, lucruri noi învățăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Kertesz Ildiko
17	Să respectăm și să iubim natura	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Kertesz Ildiko
18	Matematică aplicată	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lazăr Dana
19	Fantezie și îndemânare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
20	Călătorie în împărăția emoțiilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
21	Etica pentru copii	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
22	Lumea prin filme	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Leca Laura-Bianca
23	Reciclăm creativ	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lupaș Georgeta
24	Joc, mișcare și învățare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Mane Ioana
25	Reciclăm și reutilizăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Daniela-Elena
26	Cutiuța cu povești terapeutice	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Dora
27	Micul actor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Dora
28	Povestea anotimpurilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Morar Emilia
29	În lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Petrule Daniela-Lucia
30	Micul artist	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Petrule Daniela-Lucia
31	Să ne cunoaștem mai bine	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Pojar Lucia Mariana
32	Minunata lume a poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Pojar Lucia Mariana

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

33	Minte sănătoasă într-un corp sănătos	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Popa Raluca-Mariana
34	Magia sunetelor muzicale	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Rus Diana
35	Matematica prin povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Săplăcan Oana Nicoleta
36	Lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sârb Nicoleta
37	Ne jucăm și învățăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sebeni Elena- Rodica
38	Caruselul emoțiilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sebeni Elena-Rodica
39	Descoperim natura prin jocuri și experimente	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tegla Patricia
40	Minte sănătoasă în corp sănătos	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tegla Patricia, Cismașu Vasilica
41	Trăistuța cu povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tomeci Maria
42	În armonie cu natura	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tomeci Maria
43	Basmele copilăriei	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Țigăra Camelinda

\

4. Organizarea activităților didactice și terapeutice

Activitățile educaționale și terapeutice au fost organizate cu prezența fizică a elevilor, precum și online sincron și asincron.

5. Organizarea activităților online

În vederea desfășurării activităților online s-au creat conturi pe platforma oferită de Microsoft Office TEAMS, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi. Totodată, în vederea facilitării accesului la educație și la terapie, școala noastră a reușit să asigure tablete pentru toți elevii, precum și alte echipamente IT achiziționate din sponsorizări.

6. **Activitățile educative extrașcolare și extracurriculare**

Scopul activităţilor extraşcolare urmărește dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea copiilor de la grupele de Educație timpurie, preșcolarilor/elevilor în activităţi cât mai variate şi bogate în conţinut, cultivarea interesului pentru activităţi socio-culturale, facilitarea integrării în mediul şcolar, oferirea de suport pentru reuşita şcolară, fructificarea talentelor personale şi corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a avut la bază Planul operațional cu obiectivele și termenele propuse, Calendarul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la care s-au

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

adăugat activităţile proprii fiecărei clase, acestea desfăşurându-se sub variate forme, pe parcursul anului școlar, conform planificării calendaristice prezentate de către profesorii-diriginţi.

ACTIVITĂȚI ȘI PROIECTE DERULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE

1. **Activități științifice/tehnice**

Acestea au urmărit stimularea interesului elevilor pentru studiul matematicii/științelor naturii/ științelor sociale; observarea unor procese tehnologice de la materia primă până la produsele finite; sintetizarea și aplicarea în practică a unor cunoștințe dobândite prin observare și descoperire.

- **5 minute de știință**
- **Curcubeul din farfurie**
- **Apa, simbolul vieții/ Ziua Mondială a Apei**
- **Experimentăm, despre cosmos învățăm**
- **De-a arhitectura**
- **Aventura digitala despre dinozauri/Poarta fermecată Programul educațional ȘCOALA DIN VIITOR/FUNDAȚIA VODAFONE/JA ROMANIA**

2. **Activități ecologice și pentru protecția mediului**

Mediul înconjurător este un mecanism viu cu o complexitate deosebită, de a cărui integritate şi bună funcţionare depinde întreaga activitate umană, iar formarea elevilor cu o conştiinţă şi o conduită ecologică devine o cerinţă deosebit de importantă pentru orice demers educativ şcolar şi extraşcolar. Prin aceste activităţi se educă dragostea şi respectul elevilor pentru lumea înconjurătoare, se formează atitudini de dezaprobare faţă de cei care încalcă normele de protecţie a mediului şi se cultivă interesul pentru promovarea ideii unui mediu natural sănătos.

- **Amenajarea Gradinii senzoriale/Să grădinărim**
- **Cât de mare este lumea? miniterariu cu plante**
- **Proiectul Județean Eco- Craft**
- **Salvați TERRA –pericolele poluării**
- **Proiect educațional Jocuri eco în natură parteneri Centru Educațional JOACA și Mr Nicu**

3. **Activități de educație civică /voluntariat/proiecte caritabil**

Prin activitățile de educație civică, dar și cele de voluntariat elevii au învățat ce înseamnă să fii altruist, generos, să ai spirit civic, să fii implicat pentru societatea în care trăiești. Prin faptul că trăiesc și simt ceea ce fac, acest lucru accentuează și mai mult aceste acțiuni ale voluntariatului, deoarece un lucru dacă este acompaniat de emoții va fi mult mai bine memorat și va avea o rezonanță pe un termen mai lung.

- **Turist în orașul meu**
- **Din dragoste pentru țara mea**
- **Campionii prieteniei-Activități de socializare, de promovare a solidarității, a toleranței și a comportamentului civic în comunitate Proiect „Zâmbet de copil”**
- **Proiect Județean Tradiții și obiceiuri la români**

4. **Activități cultural-artistice, comemorative/aniversare**

Din punct de vedere educativ, importanța acestor activități constă în dezvoltarea cultural-artistică a preșcolarului/ școlarilor, precum și în realizarea unei atmosfere de sărbătoare cu ocazia acelui eveniment. Aceste activități organizate de către cadrele didactice, imprimă elevului un anumit comportament, o ţinută adecvată situaţiei, sunt declanşate anumite sentimente/ emoții și oferă preșcolarilor/ școlarilor o binemeritată răsplată pentru munca lor, având un rol motivational, contribuie la creșterea încrederii în popria persoană, se formează prietenii, se dezvoltă apartenența la grup.

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

- Ziua Națională a României - „Să ne cinstim strămoșii” marcată prin realizarea de postere de prezentare a zonelor geografice ale României, confectionarea de steguleţe pentru marcarea evenimentului, colaj de cântece patriotice,interpretate de elevii
- Ziua Culturii Naționale - „ Omagiu poetului naţional Mihai Eminescu”- prin limbă avem acces la cultură, adică la tezaurul de cunoaștere al celor care au trăit înaintea noastră, precum și al celor care ne sunt contemporani. Patrimoniul material și spiritual, cultura ne face să fim ceea ce suntem ca indivizi, dar și ca națiune și de aceea instituția noastră a acordat o atenție deosebită în marcarea acestui eveniment prin următoarele activități: recital de poezii, expoziție de desene, lecturarea operei literare Făt-Frumos din lacrimă și a poemului Luceafarul.
- 24 Ianuarie 1859, Unirea Principatelor Român MICA UNIRE - primul pas spre ROMÂNIA
- Ziua Internațională a Cititului Împreună.
- Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!” Sebarea de Crăciun și Târgul de Crăciun
- Ziua Mărțișorului Eco MĂRȚIȘOR
- Ziua MAMEI
- Ziua Mondiala a Sindromului Langdon-Down/ Azi am fost Socksy, elevii și profesorii au purtat șosete desperecheate în cadrul activității “ Ziua Mondială a Sindromului Down”, parte a proiectului “Unified Champion Schools-Școala Generației Unificate” în parteneriat cu Fundația Special Olympics România.
- Ziua Internațională a Conștientizării Autismului
- 9Mai - Ziua Europei Elevii Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă îndrumați de cadrele didactice au marcat Ziua Europei prin activități specifice: realizare de colaje, vizionări de filme, jocuri tematice – Uniunea Europeană. Importanța acestei zile a fost evidențiată și de către profesorii itineranți și de sprijin care au desfășurat cu elevii din școlile integratoare activități dedicate zilei de 9 Mai.

Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale

Elevii școlii noastre atât din ciclul primar, cât și cel gimnazial,la care s-au alăturat copiii de la grupele de Educație timpurie au participat la numeroase concursuri școlare județene, interjudețene, naționale obținând numeroase premii și medalii.

- Concurs județean Eco CRAFT, ediția 2, organizat de CSEI Cluj- Napoca
- Concurs interjudețean de creații artistice „Surprizele Iepurașului Năzdrăvan”, ediția a II-a CPEERI al ME, poziția 20, organizat de CSEI Arad
- Tradiții și obiceiuri la români -proiect județean CAEJ, CSEI Cluj- Napoca
- Festival- Concurs internațional de tradiții și obiceiuri „Magia Crăciunului” CSEI Dumitru Ciumageanu, Timișoara
- Concurs național cultural-artistic „Magia Crăciunului”, cuprins în proiectul educațional „Și eu exist, sunt ca tine!”, ediția a XVII-a, Timișoara 2023, înscris în CAEJ Timiș poziția 4
- Concursul Regional Paint și PowerPoint „ Magia Crăciunului”, ediția a VII-a decembrie 2023, înscris în CAERI 2022-2023, poz 1337 **Sibiu**
- Concursul Regional Universul Culorilor Pascale organizat de CSEI Primăvara **Reșița**
- Concurs Național interdisciplinar „Artă și culoare – Iarna, anotimpul copilăriei” subordonat Simpozionului Național TEACH-ART-CES, ediția a II-a, an școlar 2023-2024, Școala Gimnazială „ Ștefan cel Mare” **Bistrița**
- Concursul regional „Primăvara în imagini” 16 mai 2024, Școala Gimnazială Specială Baia Mare, jud. Maramureș, cuprins în CAER 2024 poz 1177

7. Participarea cadrelor didactice la activităţi de formare

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Tot pentru împărtășirea experienței accumulate în diverse proiecte, școala noastră a propus și a susținut, prin Casa Corpului Didactic Cluj trei activități metodice la nivel județean care a avut aprecieri positive din partea participanților.

a) Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare profesională prin **grade didactice**

Definitivat	**I C 1 gr. II**	**I C 2 gr. II**	**I Specială gr. II**	**I C 1 gr. I**	**I C 2 gr. I**	**I Specială gr. I**
Numele și prenumele cadrului didactic	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Numele și prenumele cadrului didactic**
Balea N. Alina-Nicola		Toader Andrada Anamaria	Basta Cristina Semida	Popa Raluca Mariana	Popa Raluca Mariana	Cucea Ioana
Calapod G.J. Delia Georgiana		Leca Laura Bianca	Pop Claudia Simona	Sârb Nicoleta	Sârb Nicoleta	Turdean Lia Camelia
Prodan D. Denisa Grațiana		Colda Livia-Ioana	Pralea Roxana	Săplăcan Oana	Oltean Catalina	Boca Elisabeta
Rus V. Diana Emilia		Pop Adela	Wilkinson Eliza-Florica	Crișan Lavinia Cosmina	Curticiu Teodora	
Morar Ș. Ștefania Steliana		Nuc Miriam Beatrice		Mureșan Delia	Moldovan Dora Lorina	
		Ciuhandu Liana Manuela			Casian Dana Adriana	
					Lazăr Dana-Gheorghina	

b) Participare cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare profesională prin **Cursuri de formare**

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor	Perioadă	Participanți
1.	PROF IV- Coaching în procesul de predare-	CCD Bistrița	21.09-23.10.2023	26

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

	învățare-evaluare în context blended-learning	16 CPT		
2.	REMEX- Funcțiile executive și reglarea emoțională: repere ale funcționării în context social	REMEX, UBB Cluj	15.05.2024	28
3.	Siguranța pe internet	Inspectoratul Național de Securitate Cibernetică, Poliția Română, ASCENDIA	30.11.2023 3.12.2023	10
4.	Necenzurat	CCD	14.02.2024	2
5.	Master în Management, Consiliere și Asistență Psihopedagocică în Instituțiile Incluzive	UBB, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Psihopedagogie specială	02.07.2024	1
6.	Cum să susții ATELIERE de dezvoltare personală în scopul identificării emoțiilor, gestionării furiei și facilitarea comunicării	SELLification	16.02.2024	1
7.	Educație prin șah	CCD Ialomiţa	ianuarie-februarie 2024	3
8.	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	Asociația Centrul de Formare Nouă Satu Mare	13 –26.11. 2023	1
9.	Instruire de Tip Train-The-Trainers	Biblioteca Virtuală Edulib	20.10.2023	2
10.	Escape Fake: Descifrează dezinformarea, dezvoltă abilitățile tinerilor în domeniul alfabetizării digitale	LaFabbrica Ministero de l instruzione e del Merito Expert Forum	August 2024 30 ore	1
11.	Introducere în cercul siguranței	Asociația OvidiuRo	04.09-20.09 5 sesiuni	10
12.	OneStep: Managementul comportamentului pozitiv	Twinkl	13.01.2024	1
13.	Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educative speciale?	EduMagic (Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS)	29.02.2024	3
14.	Program formare“Abordarea centrată pe familie în terapia copiilor cu CES”	CCD Cluj-Napoca –formator prof. Alina Ludovica Boca.	27.02.-27.03. 2024	4

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

15.	"Resurse educaționale deschise în educația copiilor cu CES"	CCD Cluj-Napoca . Organizator: Alina Boca	14-17 05.2024.	2
16.	"Toți copiii citesc"	Orizonturi Noi	17.09.2023	1
17.	"Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare"	Asociația Centrul regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție socială	17.04-17.06.2024	1
18.	Cum învață elevii?- activitate de perfecţionare a cadrelor didactice	Asociația SELLification4EDUcation	Oct.2023	1
19	Primi pași în Inteligența Artificială (AI), pentru profesori curioși	Asociația Techsoup,platforma Predau Viitor (septembrie 2023)	Sept. 2023	1
20	Învăț și zâmbesc Din cadrul proiectului cu finanțare Europeană POCU/449/4/16/128671,	Fundația Inițiativă în Educație	Apr. 2024	1
21	Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică , cu 15 credite profesionale transferabile	Asociația Educația Este Putere	Noi. 2023-Ian. 2024	1
22	Program național de formare profesională "Învăț să zâmbesc" POCU, 20 ore	Edumagic	Decembrie 2023	1
23	Rigo Concept PSSE	Rigo Concept Barcelona Scoliosis Physical Therapy School	Aprilie 2024	1
24	Cursul de formare" Educație pentru mediu- Amprenta ecologică" din cadrul proiectului EcoFootprint Romania	Teatru Vienez pentru Copii în parteneriat cu Facultatea de Psihologie, UBB, Cluj-Napoca	Dec. 2023- Ian. 2024	1
25	Educația psihomotrică pentru învățământul prinar in sistem tradițional și în sistem blended learning	CCD Cluj	12.04-11.06.2024	1

	60 ore; 15 credite profesionale transferabile			

c) Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare profesională prin **conferințe, simpozioane, activități metodice**

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor	Perioadă	Participanți
1.	Conferința Națională Cu Participare Internațională- Logopedia. Modele de practică și studii de caz	ASTTLR Inspectoratul Școlar Județean Cluj și DPPD al USAMV	18 nov 2023	9
2.	Conferința SMART LearnID: Abordări Inovative în Cercetare și Practică.	Departamentul de Psihopedagogie Specială Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	7-8 dec 2023	15
3	Conferinței „Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli”	Teatru vienez	17 nov. 2023	11
4	Conferința Educație pentru mediu- Amprenta ecologică	Teatru Vienez si UBB	30 ian 2024	20
5	Conferința Națională cu Participare Internațională- Terapia Limbajului- Colaborări Interdisciplinare, Provocări și Oportunități	Departamentul de Psihopedagogie Specială Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Asttlr	24 februarie 2024	5
6.	Conferința ”Soluții Inovatoare în Educație, Ediția a-IX-a”	Edudoro, EduMagic, Învăț și Zâmbesc	07.12.2023	7

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

7.	Conferința ”O șansă educației, prin diversitate, incluziune și toleranță”	Centrul de Resurse și Inovație în Educație	15.03.2024	1
8.	Conferința Educațională Internațională „Learning to lead - Empowering Educators Trough Professional Growth”,	Asociația internațională de Educație	9-10.02. 2024	1
9.	Simpozion Județean „Școala și educația în persepectivă europeană”, ediția a XIV-a	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii	16.05.2024	1
10	Simpozionul Educațional Internațional „Educație deschisă” cu tema „Inovații în abordarea și integrarea copiilor cu CES”	Asociația Internațională de Educație	04.12.2023	1
11.	„Cum poate fi integrată muzica în terapia copiilor cu dificultăți de dezvoltare prin metoda Piano Therapy”	Departamentul de Psihopedagogie Specială	11. 06. 2024	3
12.	„Inteligența artificială și educația incluzivă”	CCD în parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru-Vaida-Voevod”	20. 05. 2024	6
13.	Exemple de bune practici în abordarea demersurilor educaționale și terapeutice pentru elevii cu dizabilitate intelectuală”	CCD în parteneriat cu CSEI	17.04. 2024	44
14.	„Utilizarea echipamentelor pentru eficientizarea intervenției educaționale și terapeutice la elevii cu dizabilitate intelectuală și TSA”	CCD în parteneriat cu CSEI	24. 04. 2024	41
15.	„Valoarea proiectelor educaționale în formarea elevilor”	CCD în parteneriat cu CSEI	09.05.2024	35

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

16.	Simpozion Național ”Violența Școlară”	Editura Arabela	29 mai 2024	3
17.	Simpozionul Internațional ” Educația-puterea de a schimba lumea”,	TeachIT	Iunie 2024	3
18.	Conferința Webdidactica ,, Educația 2.0: Provocări și oportunități pentru Școala Viitorului”	FDVDR	12.12.2023	1
19.	Conferința Webdidactica ,,Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”	FDVDR	08.02.2024	1
20.	Congresul Național al Cadrelor Didactice Adventiste din România	Departamentul de Educație al BAZȘ din România	August 2023	1
21.	Conferința ,,De la stres la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”	SHAKESPEARE SCHOOL	11.04.2024	2
22.	Conferința ,,Cum creștem cititori”	LITERA	15.02.2024	1
23.	Simpozion național ”Inovație și performanță în educație” cu tematica ”Copilul cu TSA, de la teorie la practică”	SC Offset SRL Academia ABC	Februarie 2024	3
24.	Conferința ,,Copilul tău, campion la viață: Conectarea emoțională - Strategii pentru relații echilibrate între părinți și copii”	Shakespeare School	6.06.2024	1
25.	Conferința Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul copilului și adolescenului	RASG Asociație Cluj-Napoca	23.03.2024	3
26.	Conferința ,,Copilul tău, campion la viață:”Teoria inteligențelor multiple.Descopere ce tip de inteligență are copilul tău”	Shakespeare School	8.02.2024	2

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

27.	Conferința „Copilul tău, campion la viață:Presiunea anturajului.Cum ne ferim copiii de influințele negative.	Shakespeare School	12.10.2023	1
28.	Conferința ”Provocări și soluții în Educația contemporană„	Compania Camigo	20.01.2024	1
29.	Simpozion național „Aripi spre viitor” Ediția a II-a.	Centrul pentru perfecționare în educație TeichIT	Octombrie 2023	1
30	Conferință internațională ”Soluții inovatoare în educație” Ediția IX,	Centrul de educație digitală Edumagic Solution	Decembrie 2023	2
31	Conferinta “Step by Step Education spre Excelenta”	Step by Step Education	Februarie 2023	1
32	Conferință Internațională de Terapie Manuală	Kinetic Recovery Education	Octombrie 2023	1
33.	Conferința Națională EDU GHIB-”Starea de bine la școală”	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	20 aprilie 2024	3
34	Conferinta Pan-EU, editia 49	Super Hero Lab	25.04.2024	1
35	Simpozionul Național ”Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”	Editura D Art	Aprilie 2024	1
36	Simpozionul Internațional ” Școala verde în contextual dezvoltării durabile”	Vivid Education	Aprilie 2024	1

d) Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare profesională prin **webinarii**

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor	Perioadă	Participanți
8.	SLT/P role in supported decision-making and mental capacity assessment	ESLA	5 oct 2023	3
2	WEBINAR-ul de diseminare a rezultatelor Proiectului Erasmus	UBB Departamentul de psihopedagogie speciala	16 dec 2023	2

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

	+, AURORA-Alliance of Universities to Reinforce teacher training curricula to Outcast Radicalism and promote equality in Asian societies, număr proiect 2020-0021/001-001/ 610297-EPP-1-2019-1-IN-EPPKA2-CBHE-JP			
3	Childhood Apraxia of Speech (CAS): Differential Diagnosis Dr. Eydthe Strand, PhD, CCC-SLP	ESLA	30 nov 2023	3
4	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente	EduMagic	25.10.2023	8
5	Endoscopic biofeedback in the treatment of voice and swallowing disorders	ESLA	18.04.2024	2
6	Cum devenim mentori pentru elevii noștri	SELLification	19.02.2024	2
7	Activități curriculare la copiii cu CES, desfășurate în sistem outdoor	SELLification	05.12.2023	1
8.	”Fii profesor de 10. Creează și susține un mediu interactiv la clasă!”	EduMagic	11.05.2024 07.08.2024 14.05.2024	8
9.	Soluții Inovatoare în Educație și Creatori de Conținut EduMagic	EduMagic	07.12.2023	3

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

10.	Captează și menține atenția elevilor din clasele mici	EduMagic	31.01.2024	1
11.	Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?	EduMagic	17.12.2023	1
12.	Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?	EduMagic	29.02.2024 29.02.2024	3
13.	Educarea caracterului – investiție pentru toată viața	International Teachers Community România Pro Culture	12.12.2023	5
14.	Webinarul Mentoratul un proces de dezvoltare în cariera didactică	International Teachers Community Pro Culture	17.10.2023	3
15.	„Atelier – Educarea caracterului – Investiţie pentru toată viaţa ”	International Teachers Community	12.12.2023	2
16.	„Atelier – Constantin Brâncuşi e infinit”	Asociaţia OvidiuRo	14.11.2023	14
17.	„Fiecare copil merită o poveste”	Asociaţia OvidiuRo	16.04.2024	3
18.	„Aplicaţii ale modelului structuralist – integrat în abordarea APRAXIEI”	ASTTLR	14.05.2024	4
19.	Webinarul :„ Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești!”	Acociația Sellification4Education	19.12.2023	3
20.	Webinarul ‘‘ Metode și instrumente utile în Gestionarea Furiei în sala de clasă”	Acociația Sellification4Education	29.01.2024	1
21.	Webinarul „Prevenire și identificare a consumului de droguri”	Super Edu	11.04.2024	1
22.	Webinarul “Dincolo de stereotipuri”	Asociația OvidiuRO	02-06.10.2023	9

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

	Proiectul ROZALBASTRU			
23.	Webinarul ,, Poveşti de iarnă”	Asociaţia OvidiuRo	04.12.2023	9
24.	Webinarul ,, Insula de lectură şi cultură-Brâncuşi”	Asociaţia OvidiuRo	05.02.2024	10
25.	Ziua Internațională a Cititului Impreună – *Povestea omului de zăpadă*	Asociaţia OvidiuRo	02.2024	10
26.	Pușculița cu povești – *Pete Motanul, Ador tenișii albi*, de Eric Litvin	Asociaţia OvidiuRo	02.2024	6
27.	Adoptă un Copac	Asociația Viitor Plus	08.11.2023	1
28.	Poveștile terapeutice în terapia logopedică	ASTTLR	29.05.2024	1
29.	Antrenarea și dezvoltarea auzului fonematic	ASTTLR	27.03.2024	1
30.	Educația incluzivă în sala de clasă	International Teachers Community Pro Culture	27.02.2024	1
31.	Inteligența emoțională în actul de predare	AcociațiaSellification4Education	1.04.2024	1
32.	Cum să creezi jocuri interactive de folosit la clasă?	PLAYOUTH	07.02.2024	2
33.	Rolul logopedului în asistarea luării de decizii și a evaluării capacității mentale	ESLA	05.10.2023	1
34.	Cărțile vorbesc – Mai isteț decât regele	OvidiuRo	17.10.2023	1
35.	Introducere în educația financiară	România de poveste	15.11.2023	2
36.	România de poveste – Elemente de siguranță a bancnotelor	Asociația OvidiuRo	09.11.2023	2

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

37.	România de poveste- Anotimpuri	Asociația OvidiuRo	18.01.2024	2
38.	România de poveste – Ce fac animalele și plantele primăvara?	Asociația OvidiuRo	28.03.2024	2
39.	România de poveste – Exploratori	Asociația OvidiuRo	04.04.2024	1
40.	EducațIA- Inteligența artificială pentru profesori.	Organizat de FINISH Teacher Training Center	Februarie 2024	1
41.	Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	Organizator EduMagic	Octombrie 2023	1
42.	Webinarii - Insula de lectură și cultură- *Brâncusi* -Cea mai mare lecție din lume- *Apă curată pentru toți* -Ziua Internațională a cititului împreună- *Povestea omului de zăpadă*	Ovidiu.ro-	 Febr 2024 Noi. 2023 Febr. 2024	8
43.	Webinar gratuit ”Folosește tabla virtuală interactivă Vboard, 12 ore ”Evaluare formativă moderna cu ajutorul standardelor educaționale”, 14 ore	Centrul de educatie digitală Edumagic Solution	Decembrie 2023	1
44.	Webinar-„Cum gestionezi o clasă în care există și copii cu CES?”	Centrul de Educație Digitală EduMagic Solution	martie 2024 16 ore	1
45	Webinarii -OneStep: Implicarea parintilor in invatarea elevilor -OneStep : Managementul	Twinkl	13.03.2024	1

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

	compottamentului pozitiv -Lansare Proiect R.E.S.T.A.R.T - Metode moderne de predare- evaluare si terapie	Twinkl Acociația Sellification4Education Acociația Sellification4Education	20.11.2023 16.01.2024 29.11.2023	
46	Webinar: Mentoratul – un proces de dezvoltare în cariera didactică	Romania Pro Culture	17.10.2023	1

În colaborare cu Casa Corpului Didactic Cluj au fost organizate trei activități metodice la care au participat peste 100 de cadre didactice din țară.

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ABORDAREA DEMERSURILOR EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE PENTRU ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		Activitate metodică	
PUBLIC ŢINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea răspunde nevoii de a împărtăși bune practici din activitățile educaționale și terapeutice cu elevii cu dizabilități intelectuale.	
DURATA		4 ore –online (4 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂŞURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII			
COMPETENŢE VIZATE		1. Identificarea unor practici eficiente în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale 2. Utilizarea diverselor strategii/ instrumente digitale pentru eficientizarea activităților specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Integrarea instrumentelor WEB 2.0. în activitatea didactică și terapeutică / Schimb de bune practici	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAŢI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismașu Vasilica, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare Iușan Emilia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare Tegla Patricia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare	
		Arsân Anca, profesor kinetoterapeut, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare	
COORDONATOR ACTIVITATE /PARTICIPANŢI		Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI		30	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR PENTRU EFICIENTIZAREA INTERVENŢIEI EDUCAŢIONALE ŞI TERAPEUTICE LA ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ ŞI TSA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		Activitate metodică	
PUBLIC ŢINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituţiile de învăţământ special şi special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea eficientizării demersurilor educaţionale şi terapeutice prin valorificarea echipamentelor şi materialelor asistive în activităţile cu elevii cu dizabilităţi intelectuale şi TSA	
DURATA		3 ore –online (3 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂŞURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII			
COMPETENŢE VIZATE		1. Informarea cadrelor didactice cu privire la integrarea echipamentelor asistive în practicile curente cu elevii cu dizabilităţi intelectuale şi TSA 2. Modalităţi practice de integrare/utilizare a diverselor echipamente pentru eficientizarea activităţilor specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Echipamente şi materiale utilizate pentru eficientizarea demersurilor educative şi terapeutice: descriere, funcţionare (1 h) 2. Integrarea echipamentelor în activitatea didactică şi terapeutică – prezentări practice (2 h)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAŢI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismaşu Vasilica, director, Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă, studii universitare	
		Caba Iulia, profesor psihopedagog, Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă, studii universitare Petrule Daniela, profesor psihopedagog, Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă, studii universitare	
COORDONATOR ACTIVITATE /PARTICIPANŢI		Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI		30	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

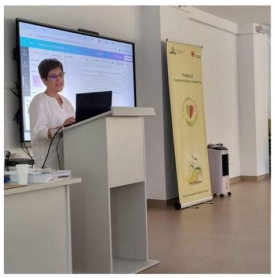
VALOAREA PROIECTELOR EDUCATIVE ÎN FORMAREA ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea împărtășirii cu colegii din alte instituții a unor bune practici în formarea elevilor dezvoltate în proiecte educative implementate la nivelul școlii.	
DURATA		4 ore –online (4 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Identificarea de practici eficiente în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale 2.Gestionarea proiecte educative –schimb de bune practici	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		I. Proiecte educative și valențele lor în formarea elevilor cu CES (2h); 2. Proiecte educative –schimb de bune practici (2h).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismașu Vasilica, director, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Tegla Patricia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Arsân Anca, profesor kinetoterapeut, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Petruț Elisabeta, profesor kinetoterapeut, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare	

Școala de vară organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, în cadrul căreia am fost și parteneri s-a desfășurat în școala noastră în perioada 26-29 august 2024. Cadre didactice și specialiști din domeniul educației incluzive au participat la o serie de workshop-uri interactive și sesiuni de formare, alături de formatori renumiți. Am învățat împreună despre prevenirea fenomenului de burnout, tehnici de intervenție timpurie și utilizarea instrumentelor AI în educație.

Participanții au avut ocazia să descopere exemple de bune practici, să își dezvolte competențele profesionale și personale și să creeze conexiuni valoroase prin networking. De asemenea, am discutat despre importanța proiectelor europene în dezvoltarea educației incluzive și despre cum putem contribui la crearea unor școli sustenabile.

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560



În cursul anului școlar 2023-2024, un număr de 12 cadrele didactice au urmat programe de dezvoltare profesională prin obținerea de grade didactice.

Participarea profesorilor la programe de formare și perfecționare le-a oferit oportunitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică.

9. PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate. A întocmit Planul operațional al comisiei, pe care l-a popularizat tuturor cadrelor didactice, cât și părinților, a implementat și realizat activitățile cuprinse în Planul operațional, cu impact major în prevenirea violenței în spațiul școlar al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj – Napoca.

Cu prioritate, au fost vizate prin intermediul activităților realizate în cadrul comisiei, țintele strategice la nivelul CSEI, și anume asigurarea securității și siguranței elevilor pe tot parcursul programului școlar și crearea unui climat nonviolent, propice derulării procesului instructiv – educativ.

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Pentru atingerea acestei ținte strategice am dezvoltat, la nivelul activității Comisiei, parteneriate cu instituțiile abilitate în reducerea violenței. În acest sens, am avut o colaborare strânsă cu: Biroul de Siguranță Școlară (prin semnalarea actelor de violență), Inspectoratul Școlar Județean Cluj (prin completarea lunară a machetei - Raportare cazuri bullying), Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog (CPECA), Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială și Colegiul Național Pedagogic Gheorghe Lazăr (care ne-au sprijinit în proiectarea și implementarea activităților cu tematica violenței prin participarea și implicarea studenților, respectiv elevilor celor două instituții partenere mai sus menționate).

Activitățile planificate și implementate au vizat toți preșcolarii și elevii școlii, beneficiari fiind, totodată, și elevi ai școlilor incluzive, prin intermediul cadrelor didactice de sprijin. De asemenea, au fost implicați cadre didactice, părinți și alte persoane cu rol în educație.

La nivel instituțional, proiectul a fost planificat, promovat și implementat prin derularea următoarelor activități, în care s-a implicat întreaga comunitate educațională:

-13 noiembrie - Ziua mondială a gentileței, zi care a fost celebrată în școala noastră prin activități specifice, inovative și interactive;

- Campania de prevenire a bullying-ului în mediul școlar, derulată în perioada 12 decembrie – 16 decembrie 2023 la nivelul școlii noastre, intitulată sugestiv "Cutia cu fapte bune" s-a dovedit a fi o competiție a bunătății, a creativității și a responsabilității;

-am marcat 30 ianuarie – Ziua Internațională pentru nonviolență în școli prin activități specifice;

-23 aprilie – Ce știi despre bullying/ cyberbullying? (activitate desfășurată în cadrul Programului Național Școala Altfel 2024);

-23 aprilie – Marșul nonviolenței (activitate dersfășurată în cadrul Programului național Școala Altfel 2024).

Activitățile desfășurate în cadrul instituției noastre au avut un impact semnificativ în reducerea comportamentelor de bullying, fapt demonstrat de absența cazurilor de bullying raportate. În anul școlar 2023-2024, în fiecare lună, am raportat zero situații de bullying către Inspectoratul Școlar Județean Cluj prin completarea machetei corespunzătoare.

Climatul socio-afectiv din școală este unul favorabil dezvoltării psiho-emoționale a copiilor, care percep școala ca fiind un mediu sigur și securizant. Acest lucru este evidențiat de bucuria cu care elevii noștri vin la școală zilnic, manifestată atât în comportamentul lor, cât și prin feedback-ul pozitiv oferit zilnic.

10. Acreditare ERASMUS+

Proiectele Erasmus+ reprezintă pentru instituție o oportunitate extraordinară de a se dezvolta, de a inova și de a oferi elevilor o educație de calitate, adaptată nevoilor lor individuale.

Participarea la proiectele Erasmus+ îi ajută pe elevi să-și depășească limitele, să-și crească încrederea în sine și să-și dezvolte abilități sociale și interculturale. Prin intermediul mobilităților și a schimburilor de bune practici, elevii au acces la metode de învățare inovatoare și la tehnologii assistive moderne, îmbogățindu-le astfel experiența de învățare. Proiectele Erasmus+ promovează incluziunea și îi ajută pe elevi să interacționeze cu persoane din culturi diferite, contribuind la reducerea prejudecăților și la construirea unei societăți mai tolerante.

Prin colaborarea cu alte școli din Europa și prin participarea la cursurile de formare, proiectele Erasmus+ sunt o sursă de inspirație pentru profesori, motivându-i să continue să se perfecționeze, să-

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

și îmbunătățească competențele pedagogice și să învețe noi metode de predare astfel încât să ofere elevilor cele mai bune oportunități de învățare.

Participarea la proiecte Erasmus+ conferă școlii o imagine pozitivă, demonstrând angajamentul său față de incluziune și față de calitatea educației. Prin colaborarea cu alte școli și organizații, școala a creat o rețea de parteneri care susțin dezvoltarea sa pe termen lung.

Planul Erasmus al instituției are stabilite obiective care sunt în concordanță cu prioritățile UE în educație și anume: incluziunea, transformarea digitală și mediul și combaterea schimbărilor climatice. În acest sens CSEI a obținut, pentru perioada 2023-2027, Acreditarea Erasmus pentru proiecte de mobilitate. În primul an de implementare, iunie 2023-august 2024, s-au derulat următoarele activități:

- mobilitate de învățare de scurtă durată a unui grup de 5 elevi, însoțiți de 3 profesori;
- job-shadowing pentru 2 cadre didactice;
- cursuri de formare pentru 9 cadre didactice.

Bugetul alocat acestor activități a fost de 30914 euro.

11. Proiecte eTwinning

O oportunitate de diversificare a ofertei educaționale este oferită de proiectele eTwinning. Proiectele educaţionale sau socio-educaţionale constituie o modalitate atractivă şi eficientă prin care elevii şi profesorii lucrează împreună, identifică şi rezolvă probleme, învaţă aplicând sau utilizând spaţii din afara şcolii pentru a realiza aplicaţii practice. Aceste proiecte răspund nevoilor şcolii, cadrelor didactice şi elevilor și își propun ameliorarea unor aspecte ale vieţii şcolii, fie din sfera curriculară, fie extracurriculară.

12. Asigurarea calității activităților

La începutul anului școlar 2023-2024, echipa managerială a Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componența în anul școlar 2023-2024 a fost: prof. Vasilica Cismașu- coordonator operativ, prof. Butta Mirela – responsabil al comisiei, prof. Caba Iulia – membru al comisiei, prof. Simina Coman - secretar al comisiei, prof. Morar Emilia - reprezentant sindicat, Balint Alina Maria - reprezentant al părinților.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectat.

Pe parcursul anului școlar 2023- 2024, s-au desfăşurat în cadrul CEAC următoarele activităţi:

- În luna septembrie s-a stabilit componenţa CEAC, (propusă și votată în consiliul profesoral);
- Responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI);
- Monitorizarea evaluării fișelor de autoevaluare și a rapoartelor justificative pentru anul școlar anterior.
- Stabilirea strategiilor în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comisiei CEAC (Plan operational, Planificarea activităţilor, - Atribuțiile membrilor CEAC, Regulament CEAC, Strategia de evaluare internă a calității, Organigrama, Graficul ședințelor);
- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunţat;
- Completarea documentelor CEAC;
- Revizuirea Regulamentului de funcţionare CEAC;

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC;
- Prelucrarea documentelor: Raportul de Autoevaluare al unităţii, Proceduri, Fişe de progres, Fişe de observaţie a lecţiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate şi Planurile operaţionale (formate noi), Chestionare- feedback elevi, portofoliile profesorilor, catedrelor şi comisiei CEAC;
- Verificarea portofoliilor catedrelor didactice;
- Verificarea corectitudinii completării cataloagelor;
- Realizarea de interasistenţe de către membrii comisiei;
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaţionale, respectându-se cerinţele interne si externe si asigurând cadrul calităţii;
- Monitorizarea eficientizării activităților educaționale și terapeutice prin creșterea gradului de integrare a mijloacelor IT, instrumentelor web 2.0 și de comunicare augmentativă în activitatea școlară cotidiană;
- Monitorizarea dezvoltării serviciilor educaționale prin diversificarea CDEOȘ și a terapiilor specifice prin valorificarea experienței acumulate în urma implementării proiectelor și a cursurilor de formare;
- Monitorizarea aplicării unor strategii specifice pentru reducerea abandonului școlar și a colectării datelor statistice;
- Monitorizarea aplicării unor strategii specifice pentru reducerea violenței în mediul școlar;
- Au fost elaborate, aplicate și interpretate chestionare de evaluarea a satisfacției elevilor;
- S-au prelucrat: Fişe de observaţie a lecţiilor, Fişe de monitorizare a orarului, Fişe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru elevi, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor.
- A fost studiată legislația pentru acreditare grădiniță și s-au pregătit documentele pentru acreditare grădiniță.

Analiza SWOT a activităţii comisiei

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentaţia necesară
- elaborarea de chestionare
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calităţii pentru anul scolar 2023- 2024 la termenul stabilit
- realizarea graficul de interasistenţe
- elaborarea procedurile

PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților

AMENINŢĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activităţi școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂŢI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

Soluţii posibile:

- elaborarea unor propuneri de îmbunătăţire a monitorizării activităţilor desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinţilor pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanţii catedrelor și popularizarea acestora.

7. Resurse financiare

În ceea ce privește resursele financiare, în anul 2023-2024 s-au efectuat cheltuieli cu salariile, bunuri și servicii, precum și investiții, bugetul instituției fiind compus din alocații de la bugetul local și alocații de la bugetul de stat

Tipuri de cheltuieli	An 2023	An 2022	An 2021
Personal	14.674.815	11.839.271	10.943.920
Bunuri/ Servicii	813.646	813.885	383.225
Investiții	0	66.000	29.750
Asistență socială	1.157.629	1.049.483	579.340

În execuția bugetară au fost incluse și proiecte cu finanțare externă:

Nr. proiect, conform contractului de finanțare	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
2022-1-RO01-K1120-SCH-000111622	Acreditare Erasmus	aplicant	Cadre didactice Elevi

Precizăm faptul că au fost acordate drepturile elevilor, conform legislației în vigoare pe baza cererilor părinților, totodată s-a asigurat hrana (masa de prânz, mic dejun și cină) în valoare de respectiv 22 lei/zi (majorată cu 50% pentru cei care au încadrare în grad de handicap), s-au acordat burse sociale medicale pentru 142 elevi/lună (creștere față de 118acordate în anul precedent).

Pe întreg parcursul anului școlar s-a asigurat transportul la și de la școală pentru:

- elevii din alte localități Turda, Câmpia Turzii, cu microbuzul școlii
- pentru elevii din Gilău, Florești, cart. Mănăștur, cu autobuz CTP prin încheierea unui contract de prestări servicii
- pentru ceilalți elevi s-au decontat abonamentele elevilor pe transportul local și intern.

Pentru întreg personalul instituției s-au asigurat fonduri pentru salarii, diferențe salariale câștigate în instanță, sporuri conform unor hotărâri judecătorești, precum și naveta pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar.

8. Asigurarea unui mediu accesibil și sigur

Pentru întreg personalul s-au desfășurat sesiuni de instructaj privind protecția muncii și PSI, conform legislației, totodată s-a asigurat controlul medical periodic.

S-au realizat 2 exerciții în scopul prevenirii și stingerii incendiilor și de apărare în caz de cutremur.

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

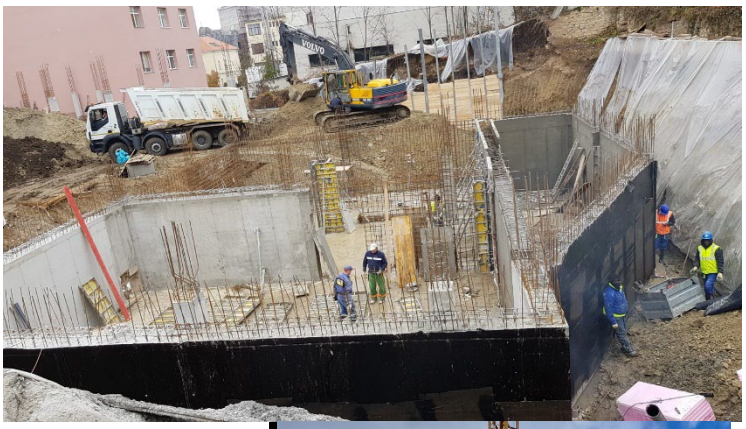
Pentru asigurarea aplicării şi respectării normelor de sănătate și securitate în muncă, școala are încheiate contracte cu firme specializate pentru instruirea personalului privind normele de SSM și asigurarea asistenței sanitare:

Pentru derularea activităților de mai sus s-au semnat contracte cu:

- MEDSTAR- pentru medicina muncii;
- PROSSM – pentru sănătatea și securitatea în muncă.

Lucrările de construire a noului sediu al instituției continuă, astfel una din țintele strategice propuse în proiectul de dezvoltare instituțională, și anume *construirea unui nou sediu care să cuprindă toate clasele și în care să fie dezvoltate terapii de ultimă generație,* va fi atinsă.

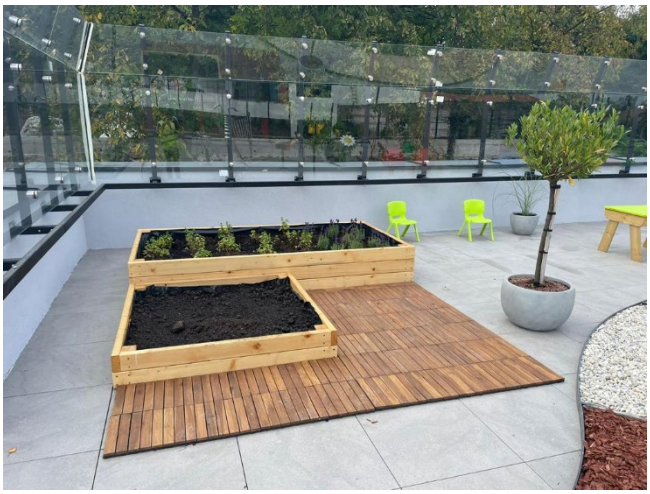
Imagini final an școlar 2021-2022



E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Imagini final an școlar 2023-2024



La finalul anului școlar 2023-2024 estimăm că lucrările de construcție au fost realizate în proporție de 95%.

Compartimentul administrativ

La nivelul compartimentului au funcționat 3 comisii:
-comisia de inventariere;
-comisia de casare, de clasare și valorificare a materialelor;
-comisia de recepție bunuri;
Comisiile au fost organizate conform legislației și s-au întrunit ocazional. S-au completat documentele prevăzute de lege, astfel: inventarul bunurilor, liste cu materialele propuse pentru casare, procese verbale de casare, prosece verbale de recepție.
Documentele au fost corect întocmite și sunt asumate prin semnătură de către toate persoanele din comisiile respective.

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Compartimentul secretariat

Aceste compartiment cuprinde secretarul și informaticianul instituției și este organizat în 4 comisii:
-comisia de salarizare: care aplică legislația referitoare la salarizarea personalului din învățământ și gestionează programul EDUSAL;
-comisia pentru verificarea documentelor școlare și acte de studii: pe parcursul anului școlar au fost completate documente solicitate de către terțe persoane, astfel au fost eliberate adeverințe de școlarizare, situații școlare necesare OȘP, iar la finele anului școlar au fost eliberate certificatele de finalizare a ciclului gimnazial însoțite de foile matricole pentru toți absolvenții. Documentele școlare: cataloage, foi matricole sunt corect întocmite, iar monitorizarea completării se realizează permanent;
-comisia de gestionare SIIIR: informaticianul instituției a creat conturi pentru cei responsabili cu încărcarea datelor, respectiv pentru director, secretar, contabil, administrator, asistent social. Fiecare persoană responsabilă a completat datele care erau în domeniu respectiv.

Compartimentul asistență medicală și socială

Comisia pentru programe de susținere educațională a verificat documentele depuse pentru:
-hrană
-rechizite și cazarmament
-tichete sociale
După verificarea dosarelor depuse s-a propus CA aprobarea acordării acestor drepturi pentru toți elevii care erau în drept.
Comisia pentru burse a verificat dosarele și a propus acordarea burselor sociale pentru un număr de peste 75 elevi.

Comisia diriginților

A fost coordonată de către responsabilul pentru programe și proiecte educative. Au fost numiți 27 de diriginți câte unul pentru fiecare clasă/grupă de elevi.
Informațiile și materialele create au fost încărcate într-o secțiune pe TEAMS dedicată diriginților.
Pe parcursul anului școlar s-au organizat întâlniri online cu diriginții, s-au coordonat activitățile din cadrul programului Școala altfel, au fost organizate activități educative conform calendarului aprobat de către CA.

Comisia de completare a studiilor și corigență

Comisia s-a întrunit conform calendarului aprobat prin OME în vederea susținerii examenului de încheiere a anului școlar. La examen nu s-a prezentat nici un elev.

CIEC

Comisia internă de expertiză complexă a funcționat pe baza legislației existente, având membri permanenți și membri nepermanenți. Au fost evaluati toți elevii care s-au adresat instituției noastre pentru a fi înscriși și s-a stabilit componența fiecărei formațiuni de studiu. Pentru fiecare copil a fost elaborat programul educațional personalizat care a fost adus la cunoștința părinților/tutorilor prin intermediul diriginților/responsabililor de caz.

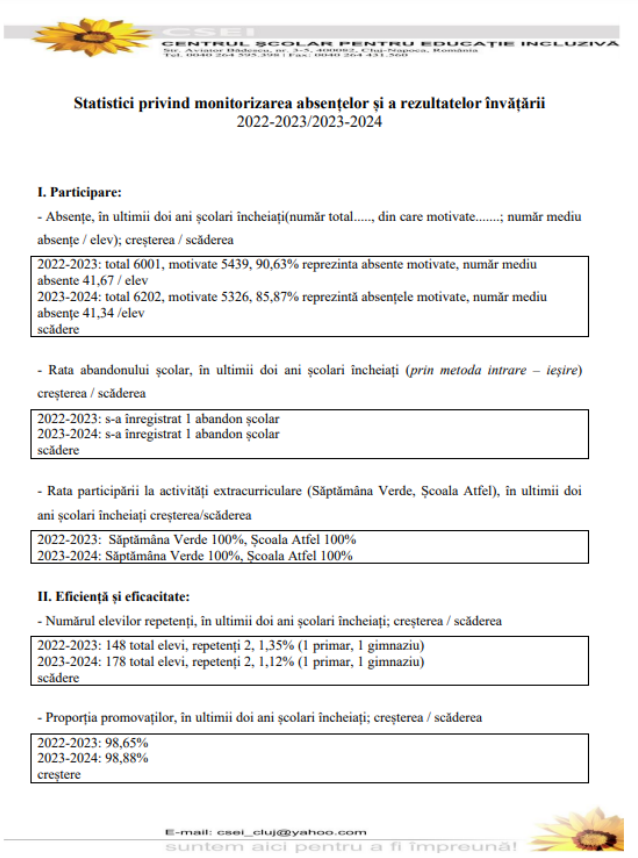
Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar

S-au monitorizat în permanență absențele înregistrate la nivelul fiecărei clase prin marcarea în platforma TEAMS a absențelor, precum și corelarea acestora cu documentele școlare, respectiv catalogul.

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

Pentru preșcolarii care sunt înscriși ca beneficiari ai tichetelor de grădiniță, absențele s-au raportat lunar.

Pentru elevii care au înregistrat absențe nemotivate, s-au trimis înștiințări acasă, totodată, ne-am adresat și serviciului de asistență socială din primării (Apahida, Gilău). Cu toate acestea, un elev este în abandon școlar.



CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Statistici privind monitorizarea absențelor și a rezultatelor învățării
2022-2023/2023-2024

I. Participare:

- Absențe, în ultimii doi ani școlari încheiați(număr total....., din care motivate.....; număr mediu absențe / elev); creșterea / scăderea

2022-2023: total 6001, motivate 5439, 90,63% reprezinta absente motivate, număr mediu absente 41,67 / elev
2023-2024: total 6202, motivate 5326, 85,87% reprezintă absențele motivate, număr mediu absențe 41,34 /elev
scădere

- Rata abandonului școlar, în ultimii doi ani școlari încheiați (*prin metoda intrare – ieșire*) creșterea / scăderea

2022-2023: s-a înregistrat 1 abandon școlar
2023-2024: s-a înregistrat 1 abandon școlar
scădere

- Rata participării la activități extracurriculare (Săptămâna Verde, Școala Atfel), în ultimii doi ani școlari încheiați creșterea/scăderea

2022-2023: Săptămâna Verde 100%, Școala Atfel 100%
2023-2024: Săptămâna Verde 100%, Școala Atfel 100%

II. Eficiență și eficacitate:

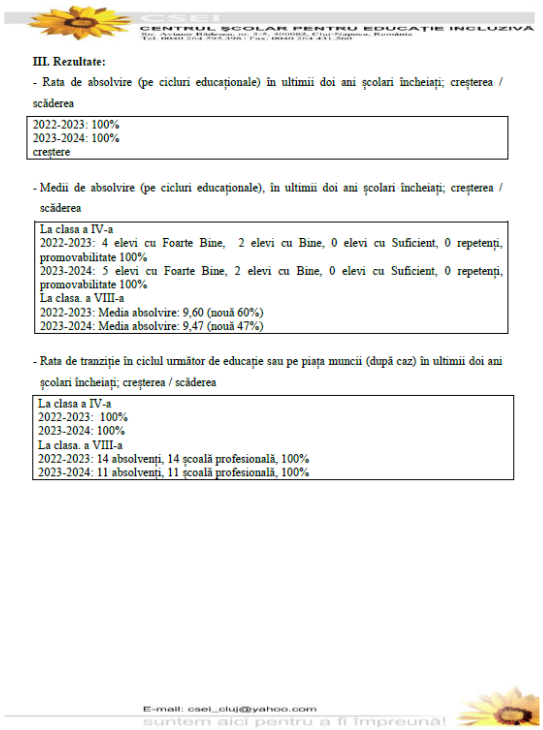
- Numărul elevilor repetenți, în ultimii doi ani școlari încheiați; creșterea / scăderea

2022-2023: 148 total elevi, repetenți 2, 1,35% (1 primar, 1 gimnaziu)
2023-2024: 178 total elevi, repetenți 2, 1,12% (1 primar, 1 gimnaziu)
scădere

- Proporția promovaților, în ultimii doi ani școlari încheiați; creșterea / scăderea

2022-2023: 98,65%
2023-2024: 98,88%
creștere

E-mail: csei_cluj@yahoo.com
suntem aici pentru a fi împreună!



CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

III. Rezultate:

- Rata de absolvire (pe cicluri educaționale) în ultimii doi ani școlari încheiați; creșterea / scăderea

2022-2023: 100%
2023-2024: 100%
creștere

- Medii de absolvire (pe cicluri educaționale), în ultimii doi ani școlari încheiați; creșterea / scăderea

La clasa a IV-a
2022-2023: 4 elevi cu Foarte Bine, 2 elevi cu Bine, 0 elevi cu Suficient, 0 repetenți, promovabilitate 100%
2023-2024: 5 elevi cu Foarte Bine, 2 elevi cu Bine, 0 elevi cu Suficient, 0 repetenți, promovabilitate 100%
La clasa. a VIII-a
2022-2023: Media absolvire: 9,60 (nouă 60%)
2023-2024: Media absolvire: 9,47 (nouă 47%)

- Rata de tranziție în ciclul următor de educație sau pe piața muncii (după caz) în ultimii doi ani școlari încheiați; creșterea / scăderea

La clasa a IV-a
2022-2023: 100%
2023-2024: 100%
La clasa. a VIII-a
2022-2023: 14 absolvenți, 14 școală profesională, 100%
2023-2024: 11 absolvenți, 11 școală profesională, 100%

E-mail: csei_cluj@yahoo.com
suntem aici pentru a fi împreună!

Comisia pentru elaborarea orarului

Orarul a fost elaborat cu respectarea principiilor didactice și a fost aprobat de către CA înainte de începerea cursurilor școlare.

Orarele claselor, precum și personalizate sunt aduse la cunoștința elevilor și părinților și sunt afișate în clase.

Comisii metodice

La nivelul instituției au funcționat 7 comisii metodice care au avut responsabili numiți prin decizie a directorului, astfel:

-comisia TPI
-comisia profesorilor psihopedagogi DIS
-comisia profesorilor psihopedagogi DIM
-comisia profesorilor educatori DIS
-comisia profesorilor educatori DIM
-comisia profesorilor de sprijin
-comisia profesorilor de sport și kinetoterapie

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

La nivelul comisiilor au fost derulate activități de îndrumare metodică și de specialitate, au fost organizate ședințe de mentorat, interasistențe. A fost întocmit un grafic al asistențelor la clasă și s-au realizat asistențe conform graficului pentru întregul colectiv de cadre didactice, în special pentru profesorii debutanți. S-a monitorizat activitatea cadrelor didactice debutante şi s-a sprijinit integrarea acestora în colectivul unităţii de învăţământ, prin activități de consiliere profesională și mentorat în unitatea de învățământ.
Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice se regăsesc în dosarele acestora. S-a monitorizat prin intermediul responsabililor Comisiilor metodice aplicarea planurilor cadru, a programelor școlare și a metodologiei de evaluare școlară. Proiectarea didactică a fost realizată la timp, de către toți membrii comisiilor. Toate cadrele didactice au realizat planificări anuale și pe module, în concordanță cu cerințele metodologice în vigoare. Asigurarea calității parcursurilor de instruire și a demersurilor didactice, modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor și a resurselor didactice, au fost prioritare pentru toți membrii catedrelor.

Organigrama şcolii oglindește modul în care sunt organizate şi comunică catedrele și comisiile din școala noastră. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de catedre/comisii şi compartimente care să respecte normativele în vigoare şi să asigure funcţionalitatea şcolii în toate aspectele, precum şi relaţionarea eficientă a compartimentelor instituţiei. Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală şi prin implicarea activă a întregului personal în viaţa şcolii s-a urmărit cunoaşterea, asumarea şi respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare şi de luare a deciziilor, de comunicare şi de raportare.

Comisia pentru control managerial intern

Implementarea unui sistem de control managerial intern reprezintă un deziderat al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca în vederea adoptării unui nou tip de management și întărirea responsabilității manageriale fiind reglementat de O.S.G.G. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial la entitățile publice.

Prin intermediul activităților desfășurate la nivelul CMI au fost vizate în primul rând țintele strategice ale CSEI. Astfel în ceea ce privește dezvoltarea unui sistem de management al calității a fost elaborat și actualizat programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial; elaborarea și aplicarea *Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial* la nivelul fiecărui compartiment cuprins în organigrama CSEI; monitorizarea procesului de gestionare a riscurilor; identificarea obiectivelor specifice în vederea atingerii obiectivelor generale ale instituției.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unui sistem de control managerial intern în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca;
- Elaborarea unui program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial care să cuprindă obiective, acțiuni, responsabilități, termene etc.;
- Monitorizarea și evaluarea obiectivelor generale ale instituției;
- Îndrumarea compartimentelor CSEI în vederea elaborării programelor de dezvoltare, actualizării acestora și/sau în alte activități legate de controlul managerial intern;
- Evaluarea și avizarea procedurilor elaborate în cadrul unității.
- Realizarea comunicării intra și interinstituţionale;

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

MĂSURI ŞI ACŢIUNI ÎNTREPRINSE:

- elaborarea unui Plan de activități pentru dezvoltarea și implementarea unui sistem de control managerial intern;
- colaborarea cu responsabilii compartimentelor CSEI pentru dezvoltarea sistemelor/subsistemelor proprii de control managerial intern;
- identificarea standardelor de control intern managerial la nivel de compartimente/instituție;
- elaborarea și actualizarea *Programului de dezvoltare a sistemului de control managerial intern*;
- monitorizarea procesului de gestionare a riscurilor;
- identificarea și evaluarea la nivelul fiecărui compartiment, în conformitate cu Registrul de riscuri;
- stabilirea profilului de risc și a limitei de toleranță la risc în vederea atingerii obiectivelor CSEI;
- elaborarea *Planului de implementare a măsurilor de control* pentru riscurile semnificative la nivelul instituției;
- monitorizarea obiectivelor și activităților prin intermediul indicatorilor de performanță la nivelul CSEI;
- elaborarea procedurilor documentate;
- elaborarea Raportului anual asupra sistemului de control intern managerial;
- monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru implementarea sistemului de control intern managerial;
- elaborarea Planului de integritate în vederea implementării Strategiei Naționale Anticorupție 2021-2025 la nivelul CSEI;

ACTIVITĂȚI DERULATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2023- 2024:

- Activități de conștientizare și diseminare a sistemului de control intern managerial - septembrie 2023 - iunie 2024
- Elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial -septembrie - octombrie 2023
- Elaborarea Planului de implementare a măsurilor de control intern managerial -septembrie - octombrie 2023
- Stabilirea profilului de risc și limita de toleranță la risc - Registrul riscurilor, inclusiv registrul riscurilor privind corupția - septembrie - octombrie 2023
- Elaborarea, actualizarea, procedurilor documentate - septembrie 2023- iunie 2024
- Coordonarea și monitorizarea activității de autoevaluare a sistemului de control intern managerial al instituției - noiembrie - decembrie 2023
- Coordonarea activității de completare de către fiecare compartiment din organigrama CSEI a ”Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial” - noiembrie - decembrie 2023
- Sintetizarea rezultatelor autoevaluării ; centralizarea informațiilor din chestionarele de autoevaluare - noiembrie - decembrie 2023
- Elaborarea de către secretariatul tehnic CMI a Cap.II din Situația centralizatoare privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial - noiembrie - decembrie 2023

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

- Întocmirea și transmiterea Raportului asupra sistemului de control intern managerial - decembrie 2023
- Elaborarea planului de integritate pentru anul școlar 2023-2024 în vederea implementării Strategiei Naționale Anticorupție 2021-2025 la nivelul CSEI - septembrie 2023

Pe baza rezultatelor autoevaluării, se apreciază faptul că, la data de 31 decembrie 2023, sistemul de control intern managerial al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca este conform cu standardele controlului intern managerial.

Comisia pentru securitatea și sănătatea în muncă și pentru situații de urgență

În anul școlar 2023-2024 la nivelul Comisiei pentru securitatea și sănătatea în muncă și pentru situații de urgență au fost desfășurate activități specifice, organizate în baza contractului cu firma Pro SSM SRL. Documentele au fost elaborate conform legislației în vigoare în domeniul SSM și SU.
Activitățile desfășurate au urmărit atingerea țintelor strategice ale CSEI, respectiv dezvoltarea unui sistem de management al calității într-un mod eficient, eficace prin implementarea unor activități specifice:

- reactualizarea documentelor de organizare și desfășurare a activității: plan de prevenire și protecție; evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională etc.
- întocmirea graficului de instruire a personalului CSEI precum și tematica de instruire SSM și SU. Activitățile de instruire a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic cu normele PSI s-au desfășurat conform tematicii și graficului de instruire elaborat de cadru tehnic PSI.
- completarea la timp a fișelor de instructaj pentru personalul CSEI.
- organizarea exercițiilor de simulare în caz de incendiu și cutremur cu scopul formării deprinderilor practice de comportare și intervenție de către elevi și întreg personalul CSEI în situațiile mai sus menționate. Evacuarea elevilor din clasă s-a realizat în conditii de maximă siguranță atât în caz de incendiu (simulare) cât și de cutremur (simulare). Pentru fiecare exercițiu de simulare s-a întocmit un proces verbal de analiză a exercițiului de simulare de către reprezentantul PSI.

De asemenea, pe parcursul anului școlar, în cadrul orelor de dirigenţie au fost prezentate teme de educaţie puse la dispoziţie de ISU prin secţiunea din site-urile www.pompieri.ro sau www.sanseinplus.ro.
A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei și director, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic.
Nu au fost înregistrate evenimente deosebite.

Comisia pentru realizare a serviciului pe școală

La nivelul Comisiei pentru realizare a serviciului pe școală au fost derulate următoarele activități:

- Constituirea comisiei și stabilirea rolului acesteia în activitatea școlii;
- Stabilirea promptă și elaborarea graficului serviciului pe școală astfel încât să se asigure câte un profesor de serviciu pe durata derulării activităților atât în programul de dimineață cât și de după-masă (contratură), având ca bază de lucru orarul definitiv întocmit de Comisia de orar;
- Stabilirea sarcinilor și atribuțiilor profesorilor de serviciu pe școală, conform procedurii CSEI POMANAG71 *Desfășurarea serviciului pe școală și supravegherea elevilor pe parcursul programului școlar*;

E-mail: csei_cluj@yahoo.com

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

- Monitorizarea și verificarea corectitudinii informațiilor din registrul de evidență a serviciului pe școală cadre didactice;

Toate activitățile desfășurate în cadrul CSEI au fost popularizate pe site-ul și pe pagina de facebook ale instituției.

Monitorizarea/evaluarea atingerii obiectivelor generale

Obiective generale	**Indicatori**	**Realizări 2023-2024**	
mutarea şcolii în noul sediu	• până la începutul anului școlar 2023-2024 dotarea și amenajarea tuturor spațiilor pentru desfășurarea în condiții de siguranță a activităților curriculare și extracurriculare	-s-a finalizat construcția sediului CSEI -s-au obținut autorizațiile de funcționare și sanitar-veterinară	Director Vasilica Cismașu
dezvoltarea unui sistem de management al calității la nivelul școlii	• elaborarea (până la sfârșitul anului școlar 2023-2024) și aplicarea a cel puțin două instrumente de evaluare internă și a cel puțin unui instrument de evaluare externă în fiecare an școlar	-chestionare elaborate pentru fiecare compartiment -elaborarea listei de obiective specifice pe compartimente -document de monitorizare revizuire PIP-uri	Director adjunct Emilia Iușan Director Vasilica Cismașu Director Vasilica Cismașu

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

	• până la sfârșitul anului școlar 2023-2024 elaborarea unui instrument comun de colectare a datelor pentru monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și terapeutice		
eficientizarea activităților educaționale și terapeutice prin creșterea gradului de integrare a mijloacelor IT, instrumentelor web 2.0 și de comunicare augmentativă în activitatea școlară cotidiană	• cel puțin 70% până la sfârșitul anului școlar 2024-2024	-activitate metodică cuprinsă în oferta CCD Cluj: 70 participanți	Formatori: Cismașu Vasilica, Iușan Emilia, Caba Iulia, Ilea Monica, Zaprea Amalia, Lazăr Dana-Gheorghina, Marian Cosmina, Crișan Lavinia, Arsân Anca
dezvoltarea serviciilor educaționale prin diversificarea CDȘ și a terapiilor specifice prin valorificarea experienței acumulate în urma implementării proiectelor și a cursurilor de formare	• cel puțin 5 programe noi/an cuprinse în ofertă, urmare a participării la cursuri de formare și a implementării proiectelor • cel puțin 3 terapii specifice complementare noi/an (nivel clasă), integrate în ofertă	-creșterea ofertei CDȘ de la 30 la 33 și înnoirea ofertei cu 5 programe noi: Etica pentru copii, Trăistuța cu povești terapeutice, Învață matematica zâmbind!, Reciclăm și reutilizăm, Magia sunetelor musicale -hipoterapie -obținerea acreditării ERASMUS+	Comisia de curriculum, responsabil Patricia Tegla Prof. Daniela Petrule Coordonator Anca Arsân
prevenirea părăsirii timpurii a școlii	• reducerea abandonului școlar cu 100% până la finele anului școlar 2024-2025		
reducerea violenței în mediul școlar	• dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate/an cu	-Protocol cu secție de poliție -Protocol cu Agenția antidrog	Director Vasilica Cismașu Director adjunct Emilia Iușan

CSEI
CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, 400082, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

	instituții abilitate în acest domeniu		Com. pt. prev și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității responsabil Codruța Petriu