



Accreditare Erasmus+
Anul 1: 2023-2024

Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000136822

CURS DE FORMARE

**The climate crisis, green issues
and sustainability: teaching and
learning opportunities in today's
language classrooms**

**14-20 iulie 2024
Rovinj, Croația**



PARTICIPANȚI



Anca Arsân



Elisabeta Petruț



Cristina Mladin

MOTIVAȚIE

Cea mai mare greșeală e să credem că altcineva va rezolva problemele de mediu existente și implicit criza climatică.

Suntem responsabili să lăsăm urmașilor noștri o planetă mai bună față de cum am primit-o noi.





TEMELE CURSULUI

- Obiectivele de dezvoltare durabilă
- Criza climatică, acțiunea climatică, activismul
- Abordarea elevilor cu CES
- Inegalități globale – comparații între țara de origine și o țară din lumea a treia
- AI și schimbările climatice
- Amprenta de carbon
- Elevul și profesorul secolului 21
- Ce putem face ca și cadre didactice – strategii practice



OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ



UN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL THEMES

PEOPLE

Society
Goals 1, 2, 3, 4, 5, 6

PROSPERITY

Economy
Goals 7, 8, 9, 10, 11, 12



PEACE
Goal 16

PLANET

Environment
Goals 13, 14, 15

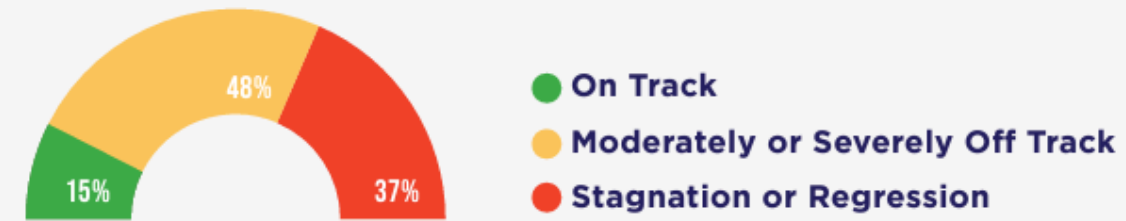
PARTNERSHIPS

Goal 17

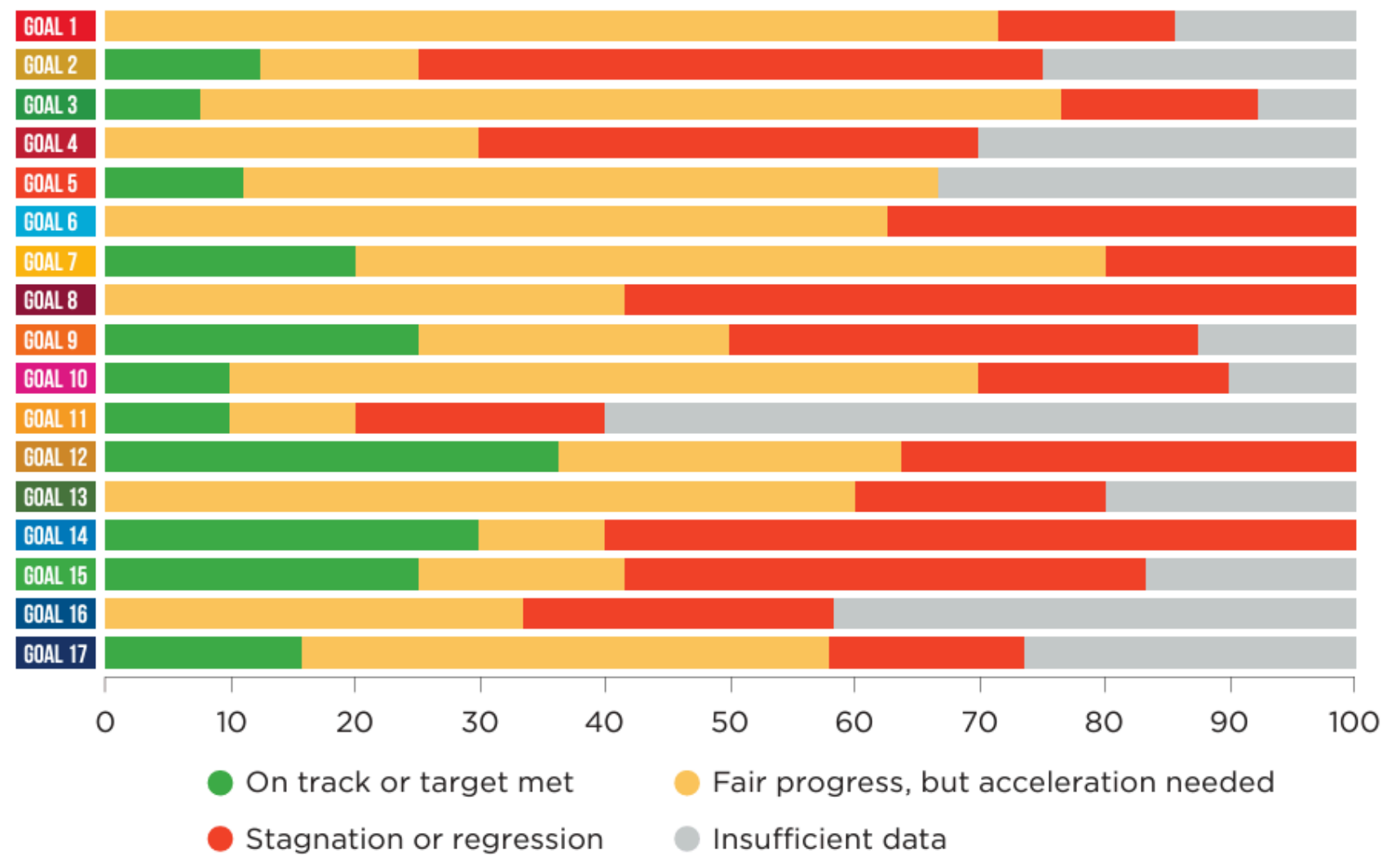
OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ



A concerning picture of SDG progress at the midpoint:



Progress assessment for the 17 Goals based on assessed targets, 2023 or latest data (percentage)

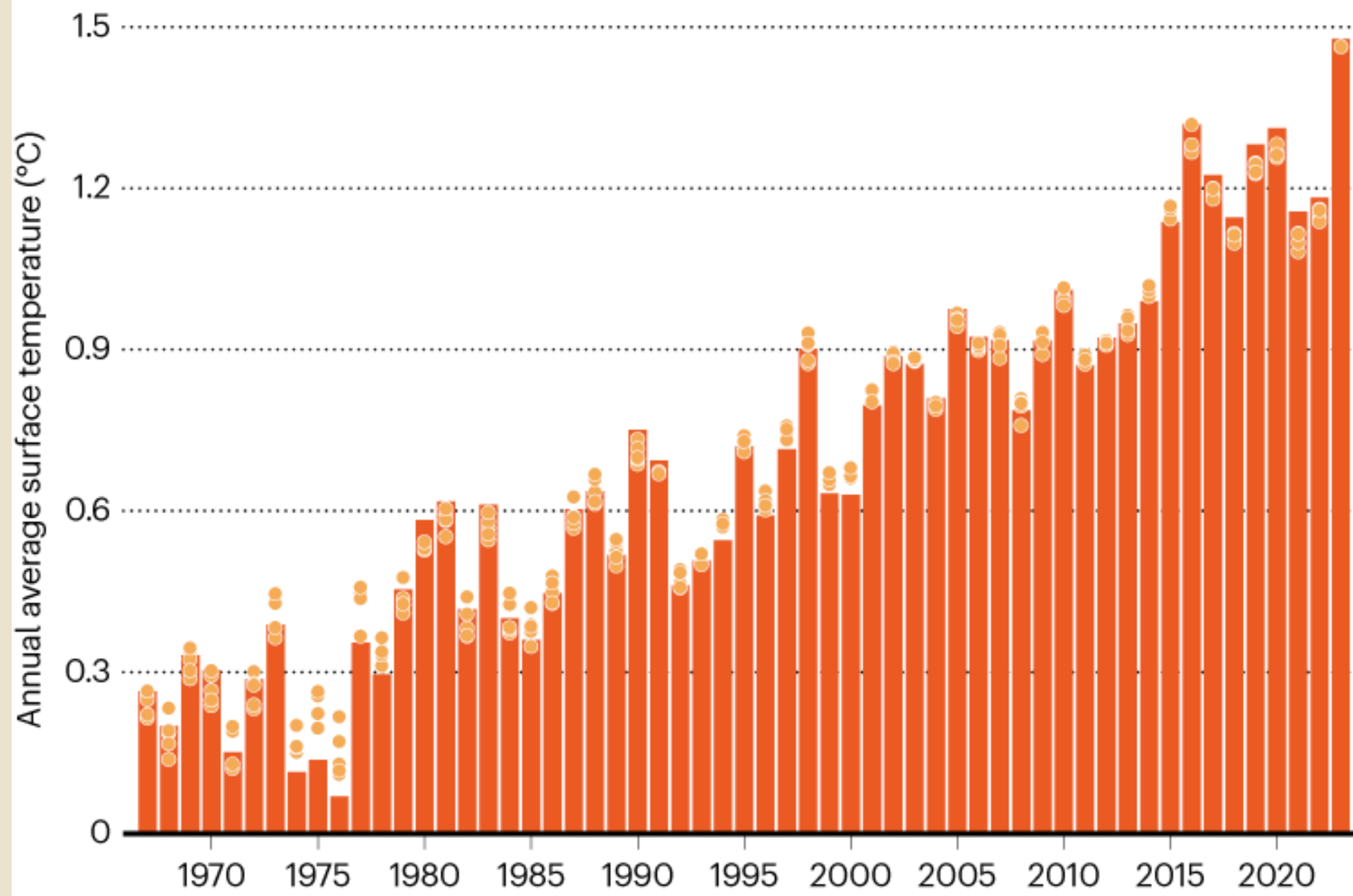


CRIZA CLIMATICĂ



HOTTEST YEAR ON RECORD

In 2023, Earth's surface temperature crushed the record held by 2016, now the second-hottest year ever measured. The Copernicus Climate Change Service, a European Union programme, determined that last year was a record 1.48 °C above the pre-industrial average (1850–1900).



©nature

AI
ȘI
**SCHIMBĂRILE
CLIMATICE**



**Crearea ChatGPT a constat în utilizarea a
1287 megawatt oră și a produs 552 tone
de CO₂, echivalentul a 123 de mașini
conduse un an întreg.**

AI PRO ŞI CON



-  **Reduce Human Errors**
-  **24/7 Availability**
-  **Digital Assistance**
-  **Unbiasedness**
-  **Data Identification In Data Analysis**
-  **Reduce Costs**









PROS & CONS of AI



-  **Increase Unemployment Rate**
-  **Ethical Issues**
-  **Lack Of Emotion & Creativity**
-  **Implementation Cost**

AI PRO ȘI CON



 <p>HUMAN AGENCY Learning requires students to "think for themselves" and AI takes away this by wholesale reproducing the product of learning and by-passing agency, the human struggle and condition of learning itself.</p>	 <p>ERRORS / ACCURACY AI isn't accurate. It produces errors, it "hallucinates". Would you use a textbook filled with inaccuracies?</p>	 <p>PLAGARISM Chomsky described generative AI as "basically high-tech plagiarism" - a way to avoid learning. Students are using generative AI to cheat and AI detection systems currently do not work. Is it appropriate to allow the use of this kind of technology that shortcuts learning and makes schooling about gaming the system and not personal growth?</p>
 <p>COPYRIGHT There are many concerns and ongoing lawsuits regarding the issue of copyright. AI systems are trained using published works where no permission was given to authors. Even on face value - this clear theft and non-attribution (AI possesses no way to reference its sources), is a clear no go for education that values intellectual property.</p>	 <p>BIAS AI systems produce biased output that perpetuate existing social inequality. Who controls this "ghost in the machine?"</p>	<p>ETHICS There are many ethical issues we need to resolve before permitting the use of AI in education (many listed here). But primary is the issue of what kind of education we want and stand for. Is learning just an outcome or is it a process? What about all the other qualities we traditionally see education engendering, a la Bloom's taxonomy? - appraisal, criticising, justifying ...</p>
 <p>ENVIRONMENTAL HARM AI generation consumes immense computing power and huge amounts of electricity. Heat, CO2 emissions, waste and more ...</p>	 <p>FINANCIAL COST AI is very costly. What's free today will soon be paywalled, post-dependency</p>	 <p>What other reasons does teaching have to reject AI?</p>

Unele abilități ale profesorilor pe care AI nu le poate replica



- Rezolvarea conflictelor**
 - Abordarea dezacordurilor
 - Facilitarea soluțiilor pașnice
- Inteligența emoțională**
 - Recunoașterea emoțiilor elevilor
 - Răspunzând în mod corespunzător
- Adaptabilitate**
 - Gestionarea schimbărilor neașteptate
 - Planuri flexibile de lecție
- Sensibilitate culturală**
 - Respectarea diferitelor medii
 - Predare incluzivă
- Răbdare**
 - Rămâi calm
 - Perseverând prin provocări
- Creativitate**
 - Idei
 - Activități captivante
- Empatie**
 - Înțelegerea perspectivelor elevilor
 - Construirea încrederii
- Intuiție**
 - Citirea dinamicii clasei
 - Anticiparea nevoilor
- Mentorship**
 - Oferirea de îndrumare
 - Srijinirea creșterii

@aiteachingguru
in | ig | X | fb

METODE



Joc de rol

Dezbatere

Muncă în echipă

Prezentări

Proiecte în echipă

Quiz

Storytelling





REZULTATE

KAHOOT



PRO ȘI CON



PREZENTĂRI



OBIECTIVELE PROIECTULUI

01

Dezvoltarea la nivelul instituției a unei strategii de dezvoltare durabilă

02

Obținerea certificatului de Școală Verde



RESURSE



<https://www.ecosia.org/browser>

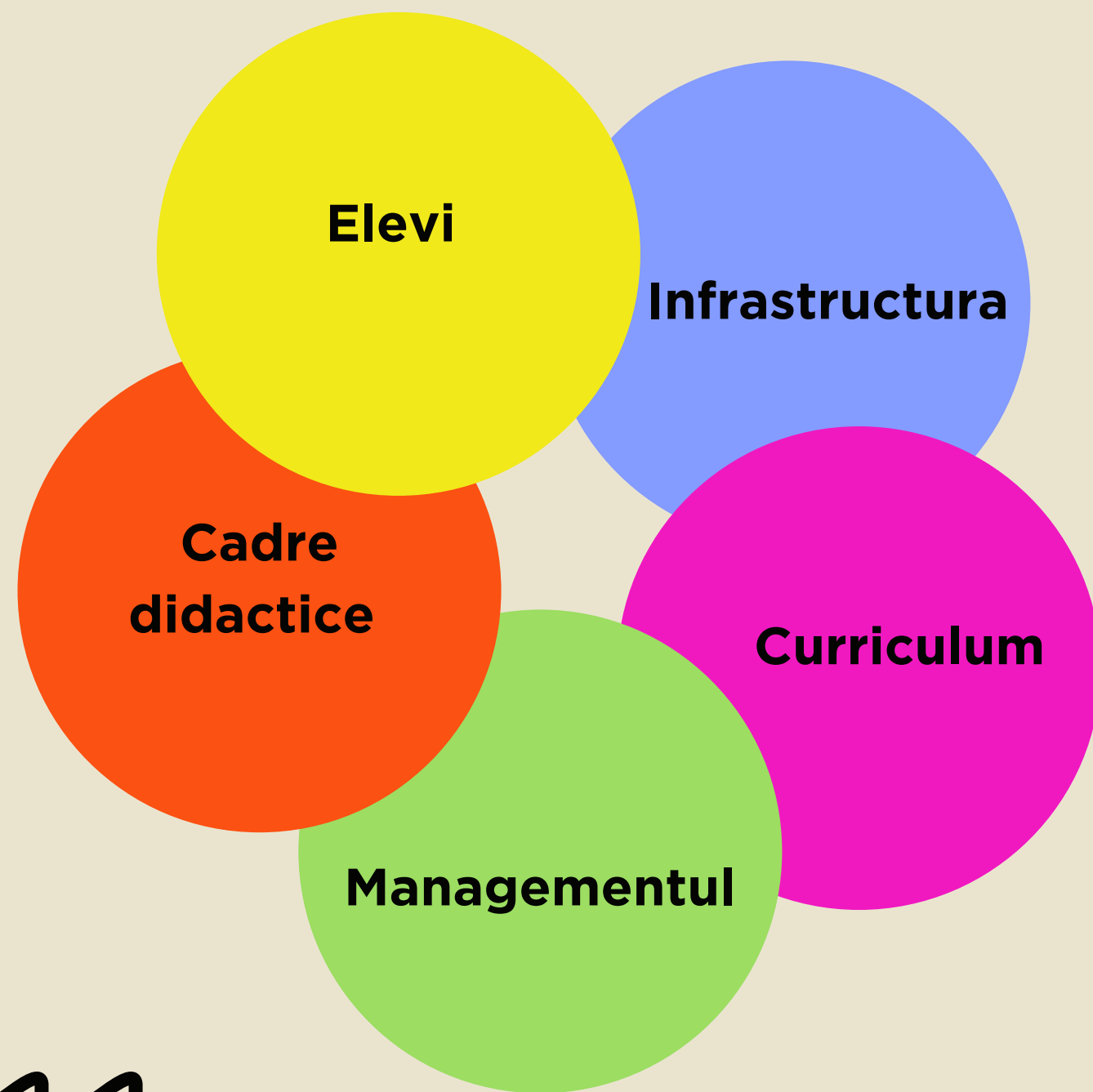
<https://www.economicirculara.eu/calculator-amprenta-co2/>

<https://www.theguardian.com/uk/environment>

<https://green-action-elt.uk/act-now/teach/>



ȘCOALA SUSTENABILĂ





VĂ MULȚUMIM

PENTRU ATENȚIE!