

Nr. 1357/26.09.2025

## RAPORT DE ACTIVITATE 2024-2025

**Suntem aici pentru a fi împreună!**

**Director,**  
**PROF. Vasilica Cismașu**  
**Director adjunct,**  
**PROF. Emilia Iușan**

Pentru îndeplinirea misiunii școlii, activitatea desfășurată în anul 2024-2025 în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă s-a centrat pe desfășurarea activităților educaționale și terapeutice de calitate prin care să se asigure dezvoltarea tuturor elevilor în conformitate cu potențialul fiecăruia stimulat în zona de dezvoltare proximă.

### 1. Diagnoza resursei umane

1.1. Număr norme didactice an școlar 2024-2025: 121

1.2. Număr persoane angajate an școlar 2024-2025: 137

1.3. Număr cadre didactice debutante/def/grad II/grad I an școlar 2024-2025:

- Debutanți: 5
- Definitivat: 20
- Grad II: 26
- Grad I: 64
- fără pregătire: 3

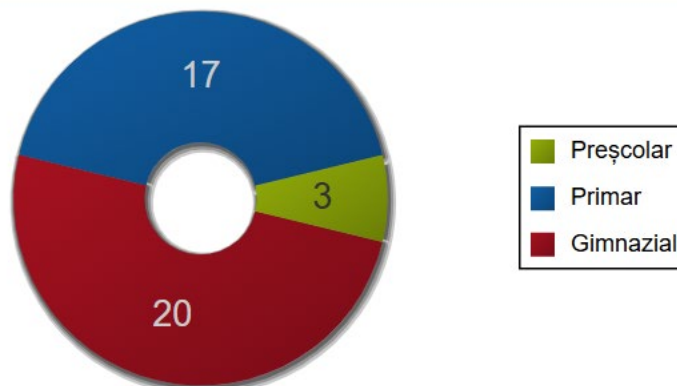
1.4. Număr profesori metodiști: 2

### 2. Beneficiari

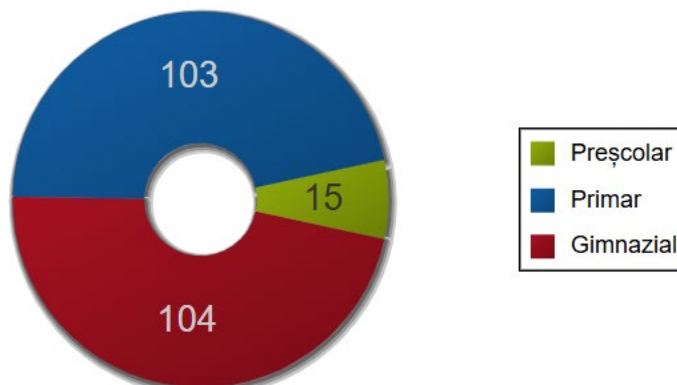
În anul 2024-2025 beneficiari ai serviciilor educaționale oferite de CSEI Cluj au fost:

- Locația Cluj-Napoca:
  - 153 elevi cu dizabilități intelectuale moderate, severe și/sau asociate și elevi cu tulburări din spectrul autist;
  - 5 elevi școlarizați la domiciliu;
- Locația Turda:
  - 31 elevi cu dizabilități intelectuale moderate, severe și/sau asociate și elevi cu tulburări din spectrul autist;
  - 1 elev școlarizat la domiciliu

Grafic număr clase



Grafic număr locuri disponibile



### 3. Calitatea curriculumului aplicat, a demersului didactic și a activităților de învățare:

- la toate clasele s-a aplicat curriculum-ul în vigoare;
- sunt respectate programele școlare coroborate cu planurile de intervenție personalizate;
- toate disciplinele opționale sunt avizate de către ISJ Cluj;
- demersul didactic este în concordanță cu particularitățile elevilor;
- instrumentele de evaluare sunt variate (fișe de observații, PIP-uri, portofolii);
- strategiile didactice utilizate sunt eficiente, corect selectate în concordanță cu secvența didactică în derulare, precum și cu obiectivele propuse;
- evaluarea elevilor se realizează permanent; rezultatele evaluărilor curente sunt raportate la cele inițiale;
- în urma evaluării complexe toți absolvenții au fost orientați școlar pentru continuarea studiilor;
- evaluarea prin note și calificative respectă prevederile legale în vigoare.

Un aspect deosebit al activității derulate a vizat incluziunea copiilor cu dizabilități, astfel, cei 34 de profesori de sprijin și-au desfășurat activitatea pe baza planurilor de intervenție personalizate realizate pentru un număr de peste 360 elevi integrați în 18 școli de masă din Județul Cluj, rețeaua profesorilor de sprijin fiind extinsă cu încă 2 școli din mediul rural.

## Comisia pentru curriculum

### Obiectivele Comisiei pentru curriculum au fost următoarele:

- Asigurarea documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, etc.);
- Implementarea și respectarea curriculumului național la toate specialitățile, la toate clasele;
- Asigurarea organizării și desfășurării examenelor de corigență și de încheiere corectă a situației școlare;
- Elaborarea curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2025-2026;
- Monitorizarea respectării planurilor-cadru și a programelor școlare;

În anul școlar 2024-2025 au fost desfășurate următoarele activități:

1. Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii;
2. Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea documentelor școlare: planificări anuale și planificarea unităților de învățare, precum și întocmirea PIP-urilor pentru fiecare elev;
3. Asigurarea documentelor curriculare oficiale (planuri cadru, programe școlare), pentru fiecare profesor;
4. Aplicarea procedurii de stabilirea a CDEOȘ conform metodologiei în vigoare;
5. Organizarea și desfășurarea examenelor de corigență și de încheiere corectă a situațiilor școlare, respectând termenele legale de organizare și desfășurare;
6. Monitorizarea, pe tot parcursul anului, respectării planurilor-cadru și a programelor școlare;
7. Participarea la realizarea ofertei educaționale a școlii;
8. Sprijinirea cadrele didactice în vederea elaborării programei CDEOȘ.

### Curriculum la decizia școlii

Oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2024 – 2025 cuprinde un număr de 43 discipline CDEOȘ:

Nr crt	Denumire opțional	Tipul opționalului	Cadru didactic propunător
1	Descoperim natura prin jocuri și experimente	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tegla Patricia
2	Minte sănătoasă în corp sănătos	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tegla Patricia, Cismașu Vasilica
3	Reciclăm creativ	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lupaș Georgeta
4	Învață matematica zâmbind!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Illes Lenke
5	Magia sunetelor muzicale	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Rus Diana
6	Laboratorul vesel	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Curticiu Teodora Oltean Catalina

7	Matematică aplicată	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lazăr Dana
8	Matematică interactivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	CrișanLavinia-Cosmina
9	Reciclăm și reutilizăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Daniela-Elena
10	Povestea anotimpurilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Morar Emilia
11	Emoții și culori	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Colda Livia Ioana
12	Ora de știință	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Cartas OanaAndreea Colda Livia-Ioana
13	Scriem la computer	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
14	Matematica distractivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
15	Orașul-observăm, învățăm, machetăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
16	Școala noastră-observăm, învățăm, machetăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
17	Joacă-te cu simțurile!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
18	Basmele copilăriei	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Țigăra Camelinda
19	Atelierul cu povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Cartas Oana Andreea
20	Lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sârb Nicoleta
21	Minte sănătoasă într-un corp sănătos	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Popa Raluca-Mariana
22	În lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Petrule Daniela-Lucia
23	Micul artist	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Petrule Daniela-Lucia
24	Fantezie și îndemănare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
25	Călătorie în împărăția emoțiilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
26	Etica pentru copii	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora

27	Matematica prin povești	Disciplina nouă la nivelul unei discipline	Săplăcan Oana Nicoleta
28	Joc, mișcare și învățare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Mane Ioana
29	Caruselul emoțiilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sebeni Elena-Rodica
30	Ne jucăm și învățăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sebeni Elena- Rodica
31	Lumea prin filme	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Leca Laura-Bianca
32	Colorăm, desenăm, și cu drag noi învățăm!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Crecan Viorica
33	Cutiuța cu povești terapeutice	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Dora
34	Micul actor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Dora
35	Experimentăm, lucruri noi învățăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Kertesz Ildiko
36	Să respectăm și să iubim natura	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Kertesz Ildiko
37	Decoratiuni interioare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Hegheș Aneta
38	Să ne cunoaștem mai bine	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Pojar Lucia Mariana
39	Minunata lume a poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Pojar Lucia Mariana
40	Lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bedreagă Carmina
41	Știința aplicată	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bedreagă Carmina
42	Trăistuța cu povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tomeci Maria
43	În armonie cu natura	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tomeci Maria

Pentru anul școlar 2025-2026 au fost propuse și avizate un număr de 39 programe CDEOȘ:

Nr crt	Denumire opțional	Tipul opționalului	Cadru didactic propunător
1	Călătorie în spațiu	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Curticiu Teodora

2	Laboratorul vesel de chimie	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Oltean Catalina, Curticiu Teodora
3	Trăistuța cu povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tomeci Maria
4	În armonie cu natura	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tomeci Maria
5	Minte sănătoasă în corp sănătos	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Cismașu Vasilica, Tegla Patricia
6	Descoperim natura prin jocuri și experimente	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Tegla Patricia
7	Să învățăm prin joc!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Crecan Viorica
8	Învățăm matematica zâmbind!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Illes Lenke
9	Reciclăm creativ	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lupaș Georgeta-Daniela
10	Să ne cunoaștem mai bine	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Pojar Lucia Mariana
11	Minunata lume a poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Pojar Lucia Mariana
12	Basmele copilăriei	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Țigăra Camelinda Constantina
13	Matematica prin povești	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Săplăcan Oana Nicoleta
14	Povestea anotimpurilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Morar Emilia
15	Joc, mișcare și învățare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Mane Ioana
16	Trăistuta cu povești terapeutice	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Dora
17	Micul actor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Dora
18	Scriem la computer	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
19	Matematica distractivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Ardelean Anca, Drocaș Corina
20	Orașul-observăm, învățăm, machetăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
21	Școala mea-observăm, învățăm, machetăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina

22	Joacă-te cu simțurile!	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Drocaș Corina
23	Cutiuța fermecată cu emoții	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Cucea Ioana
24	Călătorie în împărăția emoțiilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
25	Etica pentru copii	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
26	Fantezie și îndemânare	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lăpușan Lucia Aurora
27	Decorațiuni interioare	Disciplina nouă la nivelul unei discipline	Hegheș Aneta Olimpia
28	Reciclăm și reutilizăm	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Moldovan Daniela-Elena
29	Magia sunetelor muzicale	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Rus Diana-Emilia
30	Lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Sârb Nicoleta
31	Matematică interactivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Crișan Lavinia-Cosmina
32	Matematică distractivă	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lazăr Dana-Gheorghina
33	Cântece și jocuri muzicale	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Lupaș Georgeta Daniela
34	Călătorie în jurul lumii prin simțuri	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bercea Salomea
35	Lumea poveștilor	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bedreagă Carmina Corina
36	Harta poveștilor: Aventuri în jurul lumii	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Rus Diana-Emilia
37	Știința aplicată	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Bedreagă Carmina Corina
38	Atelier de creație	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Manolică Ioana-Iustina
39	Lumea prin filme	Disciplină nouă la nivelul unei discipline	Leca Laura-Bianca

Pentru anul școlar 2025-2026 au fost propuse și avizate un număr de 39 de CDEOS, dintre care 7 sunt inițiative complet noi față de anul precedent, ceea ce reflectă un interes constant și o dorință de inovare: „Călătorie în spațiu”, „Să învățăm prin joc!”, „Cutiuța fermecată cu emoții”, „Cântece și jocuri

muzicale”, „Călătorie în jurul lumii prin simțuri”, „Harta poveștilor: Aventuri în jurul lumii”, „Atelier de creație”.

#### **4. Organizarea activităților didactice și terapeutice**

Activitățile educaționale și terapeutice au fost organizate cu prezența fizică a elevilor, precum și online sincron și asincron.

#### **5. Organizarea activităților online**

În vederea desfășurării activităților online s-au creat conturi pe platforma oferită de Microsoft Office TEAMS, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi. Totodată, în vederea facilitării accesului la educație și la terapie, școala noastră asigură tablete pentru elevi, precum și laptopuri pentru cadrele didactice.

Pe tot parcursul anului școlar s-a asigurat școlarizarea online pentru elevul I.C.

#### **6. Activitățile educative extrașcolare și extracurriculare**

Scopul activităților extrașcolare urmărește dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea copiilor de la grupele de Educație timpurie, preșcolarii/elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a avut la bază Planul operațional cu obiectivele și termenele propuse, Calendarul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la care s-au adăugat activitățile proprii fiecărei clase, acestea desfășurându-se sub variate forme, pe parcursul anului școlar, conform planificării calendaristice prezentate de către profesorii-diriginți.

### **ACTIVITĂȚI ȘI PROIECTE DERULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE**

#### **1. Activități științifice/tehnice**

Acestea au urmărit stimularea interesului elevilor pentru studiul matematicii/științelor naturii/științelor sociale; observarea unor procese tehnologice de la materia primă până la produsele finite; sintetizarea și aplicarea în practică a unor cunoștințe dobândite prin observare și descoperire.

- **5 minute de știință**
- **Curcubeul din farfurie**
- **Apa, simbolul vieții/ Ziua Mondială a Apei**
- **Experimentăm, despre cosmos învățăm**
- **De-a arhitectura**
- **Aventura digitală despre dinozauri/Poarta fermecată Programul educațional ȘCOALA DIN VIITOR/FUNDAȚIA VODAFONE/JA ROMANIA**

#### **2. Activități ecologice și pentru protecția mediului**

Mediul înconjurător este un mecanism viu cu o complexitate deosebită, de a cărui integritate și bună funcționare depinde întreaga activitate umană, iar formarea elevilor cu o conștiință și o conduită ecologică devine o cerință deosebit de importantă pentru orice demers educativ școlar și extrașcolar. Prin aceste activități se educă dragostea și respectul elevilor pentru lumea înconjurătoare, se formează atitudini de dezaprobare față de cei care încalcă normele de protecție a mediului și se cultivă interesul pentru promovarea ideii unui mediu natural sănătos.

- Amenajarea Grădinii senzoriale/Să grădinărim
- Cât de mare este lumea? miniterariu cu plante
- Proiectul Județean Eco- Craft



- Salvați TERRA –pericolele poluării
- Proiect educațional Jocuri eco în natură parteneri Centru Educațional JOACA și Mr Nicu
- Brazilii bunăvoinței

### 3. Activități de educație civică /voluntariat/proiecte caritabil

Prin activitățile de educație civică, dar și cele de voluntariat elevii au învățat ce înseamnă să fii altruist, generos, să ai spirit civic, să fii implicat pentru societatea în care trăiești. Prin faptul că trăiesc și simt ceea ce fac, acest lucru accentuează și mai mult aceste acțiuni ale voluntariatului, deoarece un lucru dacă este acompaniat de emoții va fi mult mai bine memorat și va avea o rezonanță pe un termen mai lung.

- Turist în orașul meu
- Din dragoste pentru țara mea
- Campionii prieteniei-Activități de socializare, de promovare a solidarității, a toleranței și a comportamentului civic în comunitate Proiect „Zâmbet de copil”
- Proiect Județean Tradiții și obiceiuri la români

În cadrul **Ofertei pentru comunitate**-activități terapeutice desfășurate în regim de voluntariat de către cadrele didactice de la CSEI pentru copii din comunitate, s-au derulat 9 programe terapeutice cu un număr de 10 beneficiari.

### 4. Activități cultural-artistice, comemorative/aniversare

Din punct de vedere educativ, importanța acestor activități constă în dezvoltarea cultural-artistică a preșcolarului/ școlarilor, precum și în realizarea unei atmosfere de sărbătoare cu ocazia aceluși eveniment. Aceste activități organizate de către cadrele didactice, imprimă elevului un anumit comportament, o ținută adecvată situației, sunt declanșate anumite sentimente/ emoții și oferă preșcolarilor/ școlarilor o binemeritată răsplată pentru munca lor, având un rol motivational, contribuie la creșterea încrederii în propria persoană, se formează prietenii, se dezvoltă apartenența la grup.

- Ziua Națională a României - „Să ne cinstim strămoșii” marcată prin realizarea de postere de prezentare a zonelor geografice ale României, confecționarea de stegulețe pentru marcarea evenimentului, colaj de cântece patriotice, interpretate de elevii

- Ziua Culturii Naționale - „Omagiu poetului național Mihai Eminescu”- prin limbă avem acces la cultură, adică la tezaurul de cunoaștere al celor care au trăit înaintea noastră, precum și al celor care ne sunt contemporani. Patrimoniul material și spiritual, cultura ne face să fim ceea ce suntem ca indivizi, dar și ca națiune și de aceea instituția noastră a acordat o atenție deosebită în marcarea acestui eveniment prin următoarele activități: recital de poezii, expoziție de desene, lecturarea operei literare Făt-Frumos din lacrimă și a poemului Luceafarul.

- 24 Ianuarie 1859, Unirea Principatelor Române MICA UNIRE - primul pas spre ROMÂNIA

- Ziua Internațională a Cititului Împreună.

- Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!” Sebarea de Crăciun și Târgul de Crăciun

- Ziua Mărțișorului Eco MĂRȚIȘOR

- Ziua MAMEI

- Ziua Mondială a Sindromului Langdon-Down/ Azi am fost Socksy, elevii și profesorii au purtat șosete deserecheate în cadrul activității “ Ziua Mondială a Sindromului Down”, parte a proiectului “Unified Champion Schools-Școala Generației Unificate” în parteneriat cu Fundația Special Olympics România.

- Ziua Internațională a Conștientizării Autismului

- 9 Mai - Ziua Europei Elevii Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă îndrumați de cadrele didactice au marcat Ziua Europei prin activități specifice: realizare de colaje, vizionări de filme, jocuri tematice –

Uniunea Europeană. Importanța acestei zile a fost evidențiată și de către profesorii itineranți și de sprijin care au desfășurat cu elevii din școlile integratoare activități dedicate zilei de 9 Mai.

### **Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale**

Elevii școlii noastre atât din ciclul primar, cât și cel gimnazial, la care s-au alăturat copiii de la grupele de Educație timpurie au participat la numeroase concursuri școlare județene, interjudețene, naționale obținând numeroase premii și medalii.

- Concurs județean Eco CRAFT, ediția 2, organizat de CSEI Cluj- Napoca
- Concurs interjudețean de creații artistice „Surprizele Iepurașului Năzdrăvan”, ediția a II-a CPEERI al ME, poziția 20, organizat de CSEI Arad
- Tradiții și obiceiuri la români -proiect județean CAEJ, CSEI Cluj- Napoca
- Festival- Concurs internațional de tradiții și obiceiuri „Magia Crăciunului” CSEI Dumitru Ciumăgeanu, Timișoara
- Concurs național cultural-artistic „Magia Crăciunului”, cuprins în proiectul educațional „Și eu exist, sunt ca tine!”, ediția a XVII-a, Timișoara 2024, înscris în CAEJ Timiș poziția 4
- Concursul Regional Paint și PowerPoint „Magia Crăciunului”, ediția a VII-a decembrie 2024, înscris în CAERI 2023-2024, poz 1337 **Sibiu**
- Concursul Regional Universul Culorilor Pascale organizat de CSEI Primăvara **Reșița**
- Concurs Național interdisciplinar „Artă și culoare – Iarna, anotimpul copilăriei” subordonat Simpozionului Național TEACH-ART-CES, ediția a II-a, an școlar 2024-2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” **Bistrița**
- Concursul regional „Primăvara în imagini” 16 mai 2025, Școala Gimnazială Specială Baia Mare, jud. Maramureș, cuprins în CAER 2025 poz 1177

### **Zilele Porților Deschise – „Un an de zâmbete și realizări”**

În perioada 27 februarie – 1 martie 2025, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca a organizat evenimentul „Zilele Porților Deschise”, dedicat promovării educației incluzive și consolidării parteneriatului dintre școală, comunitate și specialiști.

Programul a debutat cu Târgul de Primăvară (27.02), deschis publicului larg, unde vizitatorii au putut achiziționa măștișoare și decorațiuni realizate de elevi și cadrele didactice. Fondurile obținute sprijină activitățile educative și sociale ale instituției.

Coordonatori: prof. Codruța Petriu, prof. Mirela Butta, prof. Anca Arsân

A doua zi (28.02) a fost dedicată atelierelor și jocurilor educative și recreative, la care au participat peste 130 de elevi din CSEI și din școlile speciale ale județului Cluj. Activitățile au vizat stimularea creativității, a colaborării și a spiritului de echipă, fiind completate de momente festive precum lansarea Imnului CSEI, flashmob-ul colectiv și un spectacol interactiv cu baloane de săpun. Ziua s-a încheiat cu activități educative în parteneriat cu părinții.

Profesori implicați:

Total: ~ 115 cadre didactice

- 45 profesori implicați direct în activitățile interactive
- ~ 40 diriginți, profesori educatori și profesori terapeuți implicați în activitățile în parteneriat cu părinții
- ~ 30 profesori implicați în activitățile paralele

• Fiecare atelier și joc a avut 2 profesori responsabili, însumând 24 de cadre didactice implicate direct în coordonarea activităților + un coordonator general al activităților zilei.



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca

- În plus, fiecare echipă de elevi a avut câte 2 coordonatori-profesori responsabili de organizare, îndrumare și documentare prin fotografii, însumând un număr de 12 cadre didactice.
- 8 profesori implicați în activitățile speciale: Lansarea Imnului CSEI, Flashmob, Bubble Show
- La nivelul școlii, diriginții și profesorii de la clasă au organizat activități paralele pentru ceilalți elevi, utilizând scenariile educative adaptate nevoilor fiecăruia.

Total activități interactive: 12 (6 ateliere + 6 jocuri).

Ateliere desfășurate:

1. Atelier de muzică instrumentală
2. Atelier „AR în acțiune!”
3. Atelier „Parfum de primăvară”
4. Atelier „Legenda Mărțișorului – Lapbook”
5. Atelier „Brățara prieteniei”
6. Atelier „Păpuși colorate”

Jocuri organizate:

1. Jocuri de mișcare „Zâmbete fără limite”
2. Jocuri de coordonare „Campionii distracției”
3. Ștafete „Magia echipei în joc”
4. Joc „Misiune imposibilă – Actionbound”
5. Joc „Provocări”
6. Joc „Euritmie”

Coordonatori: prof. Patricia Tegla

Imnul școlii: prof. Diana Rus (Cristea)

Ultima zi (01.03) a fost marcată de Conferința Aniversară „Parteneriate educaționale și sprijin psihopedagogic bazate pe evidențe în contextul CES”, care a reunit cadre didactice, specialiști și invitați din domeniul educației. Conferința a subliniat importanța strategiilor bazate pe dovezi și a colaborării între instituții, profesioniști și familii, prezentând modele de bune practici în sprijinul elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Evenimentul a demonstrat rolul central al școlii în promovarea incluziunii, a creativității și a parteneriatelor educaționale, contribuind la vizibilitatea și prestigiul instituției la nivel local și județean.



Conferința Națională „Parteneriate educaționale și sprijin psihopedagogic bazate pe evidențe în contextul CES” organizată în 1 martie 2025 a fost un prilej de reflecție și schimb de bune practici în sprijinul elevilor cu cerințe educaționale speciale, dar în același timp, a marcat un an de la inaugurarea celui mai modern sediu al unei școli speciale, conceput ca un centru terapeutic inovator, dedicat sprijinirii copiilor și tinerilor cu CES atât din școala specială, cât și din comunitate.



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca

Sesiunea de deschidere și prezentările în plen au reunit oficialități și specialiști din domeniul educației incluzive, care au abordat subiecte relevante, precum legislația, tehnologiile asistive și parteneriatele educaționale.

Sesiunile de comunicări le-au oferit participanților inspirație și informații valoroase prin prezentări despre intervenții educaționale, adaptări curriculare și proiecte inovatoare în sprijinul elevilor cu CES. Conferința s-a desfășurat atât fizic, cât și online, reunind peste 200 de participanți din întreaga țară.

Rezultatul final al evenimentului a constat în publicarea cu ISBN a e-book-ului „Parteneriate educaționale și sprijin psihopedagogic bazate pe evidențe în contextul CES” care însumează un număr de 17 lucrări valoroase pentru toți specialiștii din domeniul educației speciale și nu numai.  
Coordonator: prof. Anca Arsân



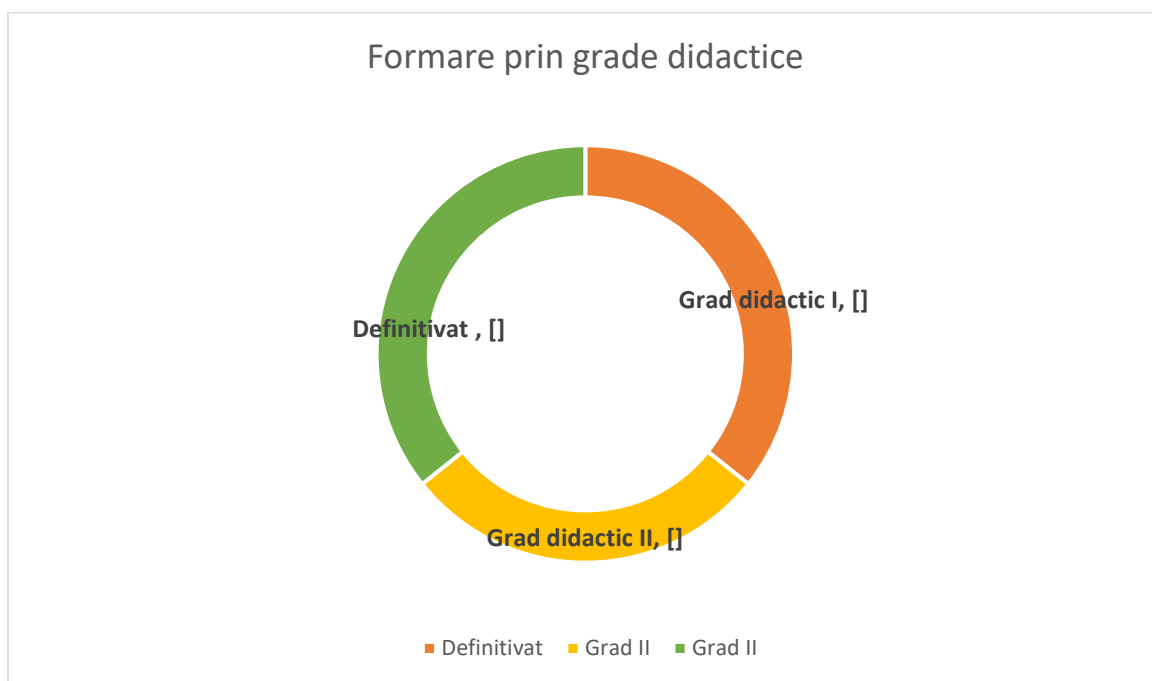
## 7. Participarea cadrelor didactice la activități de formare

În anul școlar 2024-2025 la nivelul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca personalul didactic încadrat a participat la activități de formare profesională prin: grade didactice, participarea la cursuri de formare, simpozioane, conferințe și implicarea în proiecte de nivel internațional și la nivelul instituției școlare conform tabelelor anexate.

### 1. Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare personală prin grade didactice

Definitivat	IC1 grad II	IC2 grad II	IS grad II	IC1 grad I	IC2 grad I	IS grad I
Prodan D. Denisa Grațiana	Florea T. Anamaria		Toader Andrada Anamaria	Basta Cristina Semida	Basta Cristina Semida	Chișu Mureșan Gabriela Melania
Biriș L. Maria- Iulia	Ciurean Mădălina		Leca Laura Bianca	Wilkinson Eliza-Florica	Wilkinson Eliza-Florica	
Mureșan M. Mădălina Georgiana			Colda Livia- Ioana	Pralea Roxana	Săplăcan Oana Nicoleta	
Bercea D. Salomea			Pop Adela	Pop Claudia Simona	Mureșan Delia	

Manolică V. Ioana-Iustina			Nuc Miriam Beatrice (cerere de întrerupere)		Crișan Lavinia- Cosmina	
Negrea P. Ancuța			Ciuhandu Liana Manuela			
Boca P. Laura Paula						
Balea N. Alina- Nicola						
Frandeș R. Alina- Maria						
Rotar G. Florina- Liana						
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>



2. Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare personală prin **cursuri de formare**

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor/nr CPT	Perioadă	Nr. participanți
1.	Dezvoltare profesionala in domeniul educatiei incluzive/speciale	Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, UBB Cluj	19.03.2025-09.06.2025	1

2.	Introducere în programul Cercul sigurantei	Asociația OvidiuRo	2-18 Septembrie 2024	19
3.	Povești pentru diversitate	Asociația OvidiuRo	6 septembrie 2025	20
4.	Curs pregătire psihopedagogică Nivel II postuniversitar	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, UBB Cluj	Oct.2024-iunie 2025	3
5.	Toți copiii citesc, Ateliere de literație	Asociația OvidiuRo, Asociația Toți copiii citesc	17 septembrie 2024	13
6.	"ICT Tools for Sustainable Development	Erasmus +	23-28.06.2025	3
7.	Primii pași în inteligența emoțională	Predau viitor	octombrie 2024	2
8.	Siguranță rutieră (În drum spre școală, Ciclism responsabil, Siguranța deplasării în vehicule, Siguranță pe motopede și motociclete, Rolul părinților în siguranța rutieră a copiilor)	ASCENDIA S.A.	Mai 2025 Octombrie 2024	15
9.	Mituri despre creier, minte și învățare	Predau viitor	octombrie 2024	3
10.	Portofoliul digital esențial al profesorului de învățământ primar	Predau viitor	octombrie 2024	3
11.	Curs MIZOU	Mizou	martie 2025	2
12.	Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante	Asociația AteliER de Cuvinte	noiembrie 2024	12
13.	Premisele citirii și scrierii	Asociația Toți copiii citesc Asociația OvidiuRo	Martie 2025	11
14.	Job Shadowing-Integrare senzorială	Erasmus +	26-30 Mai 2025	4
15.	Schools4Health - Better Movers and Thinkers	Institutul de Sănătate Publică	25-26 Sep 2024	3
16.	Reflexe primitive	PhysioSport Academy	Decembrie 2024	1
17.	Drama as a tool for Inclusion: promoting diversity, tolerance, and self-expression in school	Erasmus +	26-30 Mai	3

18.	Pașaport de cetățenie digitală pentru profesori (de la preșcolar la liceu)	Incubatorul Civic Digital	octombrie 2024	5
19.	Curs de prim ajutor	CCD Cluj	aprilie / mai /iunie 2025	12
20.	Curs „Copiii în siguranță: în vehicul și pe drum! ”	Ministerul Educației&ASCENDIA&Salvați Copiii	octombrie 2024	1
21.	Curs în format eLearning: ”Leții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale”/11ore	EduMagic	04.11.2024	3
22.	Curs în format eLearning: ”Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilierii școlari”/14ore	EduMagic	25.03.2025	4
23.	”Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”/14ore	EduMagic	21.11.2024	7
24.	Sesiune de formare din cadrul Proiectului național JA Școala din viitor ajunge în școlile JA - Rețeaua școala din viitor	Junior Achievement România (în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003)	11.12.2024	5
25.	Curs „Evaluarea standardizată a performanțelor elevilor. Testarea BRIO – aplicare la clasă și semnificație pentru educație”/ 40 ore de formare	iTeach	28. 03.2025	1
26.	Curs „Dezvoltarea competențelor de management educațional”/120 ore	Asociația Proeuro-Cons	24.02.2025 - 01.04.2025	1

27.	Curs „Tehnici de lucru cu copiii diagnosticați cu ADHD”/24ore	Asociația Educația este Putere	14.04.2025- 24.04.2025	1
28.	Curs „Soluții inovatoare în educație”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	05.12 2024	1
29.	OneStep-Explorând educația digitală	OneStep și TWINKL	19.01.2025	2
30.	Escape fake: Descifrează dezinformarea, dezvoltă abilitățile tinerilor în domeniul alfabetizării digitale	La Fabrica	2.09.2024	1
31.	Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă/12 ore	Edumagic	21.11.2024	3
32.	Lecțiile Experience AI pentru informatică și TIC/15 ore	Asociația Techsoup	2.11.2024	1
33.	Exemple de bune practici în educație/ online de 16 ore	Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT	21.X 2024	1
34.	Stimulează elevii să formuleze întrebări, prin integrarea animațiilor 3D și a experimentului (11 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar)	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	19.11.2024	1
35.	Curs de formare „Stabilizare posturală” - evaluarea posturii funcționale și mijloace de intervenție	Asociația Clubul Sportiv Kory Francisc		2
36.	Metode și tehnici de evaluare, psihodiagnostic și intervenție specifică la copiii cu TSA/ 40 ore	Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale	Sept – nov 2024	1
37.	Curs de formare avizat- “Noțiuni și principii privind protecția și incluziunea elevilor cu CES”	Casa Corpului Didactic Cluj	Martie 2025	1

38.	Programul pentru dezvoltarea profesională continuă „Leadership în educație”, cu durata de 100 de ore, având 25 credite.	Asociația Centrul de Formare Nouă Satu Mare	09.12.2024- 23.01.2025	1
39.	Cursul „Integrarea școlară a elevilor cu tulburări de spectru autist și adaptarea curriculară”, cu durata de 3 (trei) ore.	Asociația Autism Câmpia Turzii	06.03.2025	2
40.	Edu-Vox: Profesorul în era comunicării eficiente-12 ore de curs și aplicații în format e-Learning și Webinar	Edu-Vox	22.11.2024	1
41.	Curs „Dezvoltarea limbajului funcțional în tulburările de spectru autist”	Asociația Autism Voice	Octombrie 2024	1
42.	Spectacol Seara devoratorilor de povești de iarnă și de Crăciun	Asociația AtelierR de Cuvinte &SC Edu Story Teaching Space SRL	23.12.2024	1
43.	Implementarea educației incluzive în mediul școlar	Internationa Teachers Community	07.11.2024	1
44.	Curs on line:Tot ce vrei să știi despre AI	Asociația „ Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”	Septembrie 2024	1
45.	50 de aplicații utile pentru predare/evaluare	Asociația „ Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”	Septembrie 2024	1
46.	Metode moderne de lucru în învățământul primar	Asociația „ Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”	Septembrie 2024	1
47.	<b>Art, Music, and Dance Therapy for an Inclusive Classroom</b>	Erasmus+	16-22.06.2025	2
48.	Curs tulburare miofuncțională sau dislalie?	ASTTLR	15 Martie 2025	1

49.	Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici	Twinkl	9.11.2024	1
50.	Violența în mediul educațional	Casa Corpului Didactic, Cluj	Martie 2025	1
51.	Table și Display-uri interactive în educație: Metode practice pentru lecții moderne	Asociația AtelierR de Cuvinte	26,28.11.2024	1
	<b>Total</b>			188



Un număr de 73 cadre didactice au fost implicate, în anul școlar 2024-2025, în activități de formare profesională, participând la cel puțin un **curs** de specializare.

3.Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare personală prin **activități metodice, conferințe, simpozioane**

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor	Perioadă	Nr. participanți
1.	Conferința SNI: ADHD și autism summit	SNI	5 octombrie 2025	1

2.	Conferința națională - Parteneriate Educaționale și sprijin psihopedagogic bazate pe evidențe în contextul CES	CSEI-Consiliul Județean Cluj -CCD Cluj-ISJ Cluj - Departamentul de Psihopedagogie speciala, UBB	1 martie 2025	33
3.	Activitate comisie metodică „Prezentarea programului de intervenție BMT”	CSEI Cluj-Napoca	22 Ianuarie 2025	3
4.	Simpozionul Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”	Școala Gimnazială Mihai Viteazul Câmpia Turzii	15.05.2025	4
5.	Congresul Step by Step Education	Step by Step Education	7-9 Februarie 2025	1
6.	Conferință ”Terapia logopedică - Exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice”	ASTTRL	16.11.2024	10
7.	Simpozion ”Programe educaționale și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES” cu lucrare	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Miron Ionescu	09.12.2024	2
8.	Conferință ”Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală- perspective inter-disciplinare”	ASTTRL	05.04.2025	7
9.	Activitate comisie metodică ”Igiena vocală”	CSEI Cluj-Napoca	04.02.2025	2
10.	Conferința Științifică Națională Feurstein “Potențial, reziliență, performanță-Dezvoltarea cognitivă, emoțională și comportamentală a copilului și adolescentului”	Asociația Feurstein	19-21. 10.2024	1
11.	Conferința Națională “Accesibilitate și leadership incluziv pentru un viitor sustenabil”	Centrul pentru stu-denți cu dizabilități din UBB Cluj-Napoca în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială	3.12.2024	8
12.	Simpozion Național ”Educație de calitate în context actual”	EduTeam, Asociația EM	13.04.2025	1
13.	Activitate metodică „Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice”	CCD Cluj	19.11.2024	2

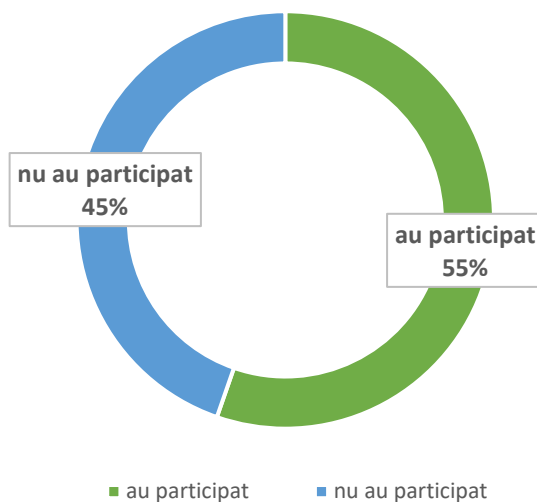
14.	Conferința internațională online „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XI-a	EduMagic	05.12.2024	5
15.	Activitate comisie metodică Proiecte extrașcolare CPEEJ 2024	CSEI Cluj-Napoca	10.04.2025	3
16.	Lecția Națională Gestionarea Emoțiilor	Asociația Holtis și UNICEF România	13-31.01.2025	6
17.	Simpozion național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației, implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”	Atelier de cuvinte	20.03.2025	2
18.	Simpozion online „Utiliz-area platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” și 14 ore de curs	Eduboom	21.11.2024	8
19.	Conferință Educațională Europeană cu tematica „Bullying și violență școlară - bune practici la nivel european”	Vivid Education & Management SRL, în parteneriat cu Asociația franceză Echange Internationaux au Service de l'Education, Asociația luxemburgheză Europa Excelsior și Centrul Cultural Francofon Buzău	5.11.2024	2
20.	Conferință Educațională Europeană cu tematica „EduJOC-Strategii didactice pentru învățare creativ-interactivă”	Vivid Education & Management SRL, în parteneriat cu Asociația franceză Echange Internationaux au Service de l'Education, Asociația luxemburgheză Europa Excelsior și Centrul Cultural Francofon Buzău	15.04.2025	2
21.	Simpozion internațional „Aripi spre viitor, Ediția a III-a” Secțiunea :Proiecte didactice (cu lucrare)	Centrul pentru perfecționare în educație TeachIT	21.10.2024	1
22.	Activitate comisie metodică „Educarea conștiinței fonologice”	CSEI Cluj-Napoca	27.05.2025	1

23.	Simpozion Județean „Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar”, Ediția I, cu lucrarea „Educația ecologică la vârsta preșcolară”	Grădinița cu Program Prelungit „Mica Sirenă”, Cluj-Napoca	14.02.2025	1
24.	Activitate comisie metodică „Strategii de modelare comportamentală. Studiu de caz.”	CSEI Cluj-Napoca	27.05.2025	1
25.	Activitate comisie metodică „Dezvoltarea psihomotorie-Jocuri și activități pentru organizarea schemei corporale și a capacității de orientare spațială la elevii cu CES”	CSEI Cluj-Napoca	17.06.2025	1
26.	Lecția Națională-Cum învățăm să învățăm?	Asociația HoltIS și UNICEF	16.05-13.06	3
27.	Simpozion Național Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES-ediția a IX-a	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sf. Andrei, Gura Humorului	februarie 2025	3
28.	Cercul pedagogic județean	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Miron Ionescu	12.11.2024	2
29.	Conferința internațională online „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XII-a	EduMagic	29.05.2025	3
30.	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber	Shakespeare School	10.10.2024	2
31.	Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes:Importanța autocunoașterii și orientării vocaționale	Shakespeare School	29.01.2025	2
32.	De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii	Shakespeare School	19.03.2025	1
33.	Licență B UEFA Juniori Munca cu , copiii din medii culturale diferite , încurajarea implicării părinților și interacționarea cu aceștia	Federația Română de Fotbal în colaborare cu CNFPA	04.02.2025	1
34.	Conferința ”Copilul tău, campion la viață”	Shakespeare School	10.10.2024	1
35.	Seminar ”Sesiune de instruire pentru elaborarea proiectelor	ISJ Cluj CCD Cluj	18.10.2024	3

	propuse pentru a fi cuprinse în Calendarele Proiectelor de Educație Extrașcolară (CPEEJ, CPEERI, CPEENI)”			
36.	Conferința Națională ”Parteneriate educaționale și sprijin psihopedagogic bazate pe evidențe în contextul CES”	CSEI Cluj-Napoca	1.03.2025	2 (audient)
37.	Simpozionul Internațional ”ARIPI SPRE VIITOR”, secțiunea articole publicate în revista cu ISSN 2971-8619, cu lucrare	Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT	21.X.2024	1
38.	Activitate Comisia Metodică ”Culori de iarnă”	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca	30.V.2025	2
39.	Conferința Națională ”EduGhib”, ediția a III-a	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” Cluj – Napoca în parteneriat cu Asociația Educațională A.S.	15.04.2025	6
40.	Concurs Național de Creativitate Didactică în Domeniul Materialelor Auxiliare Destinate educației pentru Drepturile Omului, Ediția a XII-a -Locul II faza județeană -Locul III faz națională	Casa Corpului Didactic Cluj în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării și Institutul Român pentru Drepturile Omului	Octombrie- Decembrie 2024	1
41.	Simpozionul Național „Incluziunea și integrarea elevilor cu CES în mediul educațional”	Editura Libra Center în colaborare cu Learning Network Group	20.11.2024	1
42.	Conferința „Pedagogii alterantive și nonformale-Beneficiile teatrului în educație”	Teatrul Vienez de Copii România, Palatul Național al Copiilor București și Ministerul Educației	09.11.2024	2
43.	Activitate metodică prof. psihopedagogi cu tema: „Autismul non-verbal de la teorie la practică”	CSEI Cluj-Napoca	13.02.2025	2
44.	Conferința Educațională Europeană cu tematica: „Săptămâna verde - strategii și resurse pedagogice”, durata totală de 8 (opt) ore	VividEducation & Management SRL, în parteneriat cu Asociația franceză Echange Internationaux au Service de l’Education, Asociația	25.04.2025	1

		luxemburgheză Europa Excelsior și Centrul Cultural Francofon Buzău		
45.	Publicare articol „Metode de predare inovative aplicate copiilor cu autism non-verbal”	Revista electronică „Educație deschisă”, nr 9, înregistrată la Biblioteca Națională a României, având codul ISSN 3008-2516 ISSN-L 3008- 3516;	Decembrie 2024	1
46.	Activitate comisie metodică: Exemple de activități artistico- plastice pentru elevi cu dizabilitate intelectuală severă	CSEI Cluj-Napoca	Mai 2025	3
47.	Activitate comisie metodică: ”Activități de stimulare polisenzorială prin intermediul experimentelor științifice”	CSEI, Cluj-Napoca	06 05 2025	2
48.	Activitate comisie metodică: “Materiale utile: Terapii și programe de intervenție”	CSEI Cluj-Napoca	27.05.2025	1
49.	Prezentare comisie metodică: „ Activități extrașcolare- parteneriate educaționale cu BJC - Filiala Zorilor”	CSEI Cluj-Napoca	17.06.2025	2
50.	Conferința Națională „Accesibilitate și Leadership Incluziv pentru un Viitor Sustenabil	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Departamentul psihopedagogie speciala	3.12. 2024	2
51.	Conferința “Impactul stării de bine a profesorului în educație”	Asociația „Ține de noi” și Fundația Hanns Seidel	4.12,2024	1
52.	Tehnici și metode inovative de pedagogie - conferință online	Asociația ”Ține de noi” împreună cu Fundația Hanns Seidel - România	14.11.2024	1
53.	Activitate comisie metodică: ”Jocuri pentru antrenarea și dezvoltarea abilităților psihomotrice”	CSEI Cluj-Napoca	30.05.2025	4
	<b>Total</b>			194

### Activități metodice, conferințe, simpozioane



Un număr de 78 de cadre didactice au participat la **activități metodice, conferințe, simpozioane** desfășurate în anul școlar 2024-2025. Majoritatea dintre acestea au fost implicate în multiple activități de formare, evidențiind un angajament constant față de dezvoltarea profesională continuă.

### 3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare personală prin **webinarii**

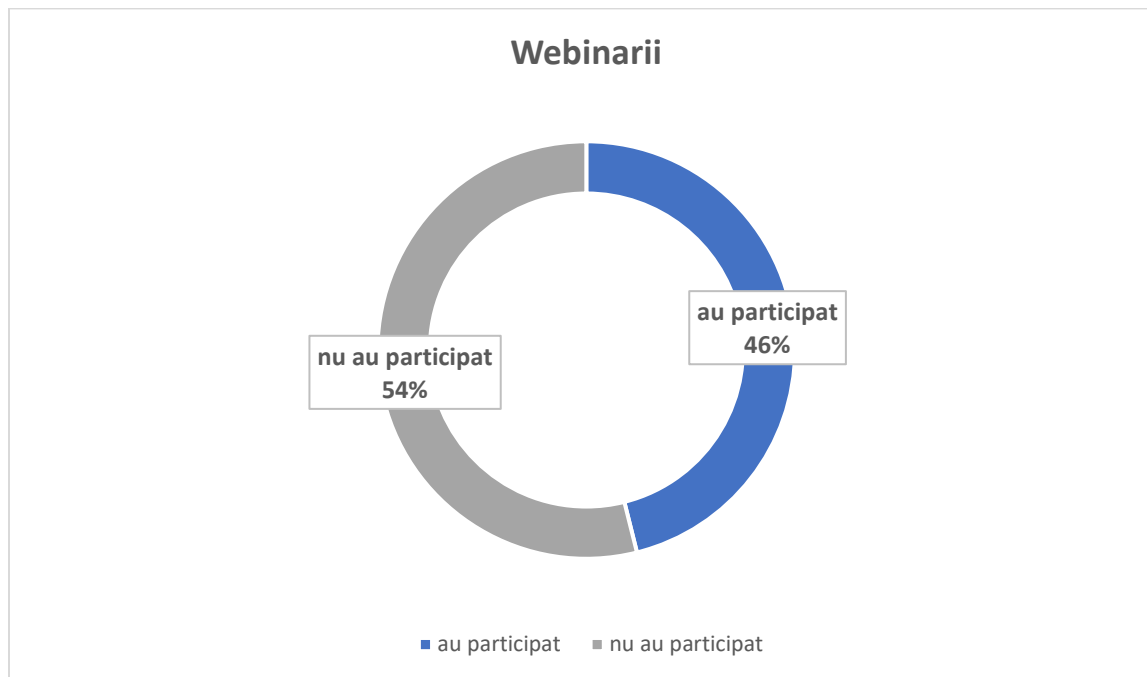
Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor	Perioadă	Participanți
1.	Atelier online Introducere în cercul siguranței	Asociația OvidiuRo	septembrie 2024	13
2.	Dyscalculia Netwrks TA CPD Event,	Twinkle	noiembrie 2024	4
3.	Webinar: Profesorul în era comunicării eficiente, Edumagic	EduVox	noiembrie 2024	6
4.	Webinar: Învăț și zâmbesc	Edumagic	noiembrie 2024	4
5.	Webinar: Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă	Edumagic	noiembrie 2024	6
7.	Webinar ”Arborele de cultură - Emil Racoviță”	OvidiuRo	07.11.2024	7
8.	Webinar: „Strategii de predare incluzivă; adaptarea	SOS Autism, Autism Advance	30 aprilie 2025	1

	curriculumului pentru elevii cu autism”			
9.	Webinar: „Implementarea educației incluzive în mediul școlar”	România Pro Culture, International teacher community	7 nov 2024	16
10	Webinar: Setul senzorial de pe insula de lectură	OvidiuRO	15-21.oct.2024	6
11	The role of Executive Functions in Speech, Language and Reading Disorders	ESLA	17 oct 2024	4
12	Webinar: Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste conform programei școlare	EduMagic	21.11.2024	6
13	Webinar: Lecții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale	EduMagic	04.11.2024	1
14	Webinar: „Soluții inovatoare în educație”	EduMagic	05.12.2024	2
15	Școala altfel și Săptămâna verde- idei practice pentru activități memorabile	EduMagic	16.04.2025	1
16	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație	Atelier de cuvinte CCD Arad	12.06.2025	5
17	Implementarea educației incluzive în mediul școlar	International teachers community-Romania Pro Culture	7.11.2025	3
18	Cum să nu îți faci singur zile negre	Asociația Atelier de Cuvinte	12.02.2025	1
19	Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante	Asociația Atelier de Cuvinte	20.02.2025	4
20	Arta de a preda – Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copiilor cu CES	Art Klett	25.02.2025	1
21	Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?	Bliss IQ	20.02.2025	1

22	Strategii de valorificare a achizițiilor școlare. Rolul cheie al abilităților socio-emoționale	Livresq	19.03.2025	1
23	Harta Reciclării SGR	Harta Reciclării	20.03.2025	2
24	Buzunarul cu idei și resurse. Manualul- un instrument curricular în scenariul lecțiilor de comunicare în limba română la clasa I	Asociația Corint Pro Educație	12.03.2025	3
25	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M	Asociația AtelierR de Cuvinte	23.09.2024	2
26	Webinar ”Arborele de cultură - Mihai Eminescu”	OvidiuRo	13.01.2025	10
27	Webinar „Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”	Atelier de cuvinte	14.11.2024	4
28	Webinar lansarea online a cursului „Premisele citirii și scrierii”	Asociația OvidiuRo	25.03.2025	6
29	Webinar „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație”	Atelier de cuvinte	11.06.2025	7
30	<i>Webinar Pușculița cu povești – ediție specială</i>	Asociația OvidiuRo	14.II.2025	10
30	Webinar:Program de literație Cititori scripitori pentru perioada de alfabetizare. Twinkl	Twinkl	9.10.2024	1
31	Webinar ”ANXIETATEA ȘCOLARĂ (Cauze, manifestări, soluții)”	românia pro culture Intrernational Teachers Community	12.III,2025	3
32	Webinar ”Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale” și 14 ore curs	Edumagic	21.11.2024	1

33	Webinar ”Folosește tabla interactivă virtuală VBoard” și 12 ore de curs	Edumagic	21.11.2024	1
34	Webinar “Teatru Prin Educație, Educația Prin Teatru “	Asociația Educația este putere	Februarie 2025	1
35.	Webinarul „Metode interactive de predare a șahului educațional, cu o durată de 180 de minute	CCD Dâmbovița în colaborare cu Federația Română de Șah	24.02.2025	1
36.	Atelier – Starea de bine a profesorului: cum construim reziliența în mediul educațional	InIm Institute, în parteneriat cu School of Health și Finnish Teacher Training Center	6 februarie 2025	1
37.	SPED summit -Opening strategies for Managings Feelings of Burnout	Speed Summit, Certificat de dezvoltare personală Dr. Byron Swarz	13.02.2025	1
38.	SPED summit-	Adresing Sensory needs of Children with Neurodevelopmental Disorders in the Clasroom	12.02.2025	1
39	Metode moderne de predare- invatare si terapie	Asociația Sellification4EDUcation.R O	06.05.2025	1
40	Dezvoltarea personala in domeniul educatiei incluzive	Universitatea Babes Bolyai	19.03.2025-09.6.2025	1
41	Fenomenul violentei si bullying-ul in scoala	Asociația Catharsis	04-28.04.2025	1
42	Curs abilitare curriculara pentru educatie timpurie	CCD Alba	13.06-10.07.2025	1
43.	Emphatic inquiry and reflection as effective tools for working with young children.	Departamentul de Psihopedagogie Specială, în cadrul proiectului Erasmus+ Burnout free ECI	30.10.2024	1
44	Using generative AI in speech and language therapy: the possibilities and the pitfalls	ESLA	5.06.2025	1

45.	Webinar ”Lansare Povești pentru Diversitate” 2024	OvidiuRo	06.09.2024	1
	<b>Total</b>			155



În anul școlar 2024-2025, un număr de 65 cadre didactice au participat, în cadrul activităților de formare profesională continuă, la cel puțin un **webinar**

În colaborare cu Casa Corpului Didactic Cluj a fost oferit un program de formare avizat.

<p><b>a) Denumire program avizat:</b> DEMERSURI EDUCATIONALE ÎN EDUCAȚIA ȘI TERAPIA ELEVILOR CU DIZABILITATE INTELLECTUALĂ ȘI TSA</p> <p><b>b) Grup țintă:</b> personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar</p> <p><b>c) Criterii curriculare</b></p> <p><b>i. Nota argumentativă / justificativă, de fundamentare a programului avizat:</b> În asigurarea educației pentru toți, a egalizării șanselor tuturor copiilor, școala este investită cu o responsabilitate aparte. La nivel educațional, copiii cu CES există necesitatea eficientării demersurilor educaționale și terapeutice prin valorificarea echipamentelor și materialelor asistive în activitățile cu elevii cu dizabilități intelectuale și TSA. Schimbul de bune practici dintre profesori privind activitățile educaționale și terapeutice cu elevii cu dizabilități intelectuale este o modalitate eficientă de formare în domeniul de specialitate.</p> <p><b>ii. Informații generale:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domeniul tematic al programului</th> <th>Denumirea programului</th> <th>Grup țintă</th> <th>Forma de organizare *</th> <th>Nr. total de ore</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore pe formă de organizare</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Față în față</th> <th></th> <th>Față în față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educație incluzivă și ombinare a discriminării în școală</td> <td>Demersuri educaționale în educația și terapia copiilor cu dizabilitate intelectuală și TSA</td> <td>personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere și de îndrumare și control, personal didactic</td> <td>Față în față</td> <td>10 ore</td> <td>6 ore</td> <td></td> <td>4 ore</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>iii. Scopul programului:</b> Formarea cursanților în vederea eficientizării demersurilor educaționale și terapeutice în care se utilizează echipamente și materiale asistive în activitățile cu elevii cu dizabilități intelectuale și TSA</p>	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare *	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe formă de organizare						Față în față		Față în față	Online sincron	Online asincron	Educație incluzivă și ombinare a discriminării în școală	Demersuri educaționale în educația și terapia copiilor cu dizabilitate intelectuală și TSA	personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere și de îndrumare și control, personal didactic	Față în față	10 ore	6 ore		4 ore	<p><b>iv. Competențe formate/dezvoltate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Informarea cadrelor didactice cu privire la integrarea echipamentelor asistive în practicile curente cu elevii cu dizabilități intelectuale și TSA.</li> <li>Modalități practice de integrare/utilizare a diverselor echipamente pentru eficientizarea activităților specifice.</li> <li>Utilizarea diverselor strategii/ instrumente digitale pentru eficientizarea activităților specifice</li> </ol> <p><b>v. Locație de desfășurare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pentru componenta online: Platforma Google <a href="#">WorkSpace</a>, a Casei Corpului Didactic Cluj</li> <li>pentru componenta față-în-față: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca</li> </ul> <p><b>vi. Plan de învățământ program avizat:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.ord.</th> <th rowspan="2">Denumire modul/ temă</th> <th rowspan="2">Nr. total ore/ modul/ temă</th> <th colspan="3">Distribuția nr. de ore pe formă de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față în față</th> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Integrarea instrumentelor WEB 2.0. în activitatea didactică și terapeutică / Schimb de bune practici</td> <td>6 ore</td> <td>3 ore</td> <td></td> <td>3 ore</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Echipamente și materiale utilizate pentru eficientizarea demersurilor educative și terapeutice: descriere, funcționare</td> <td>1 oră</td> <td>1 oră</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Integrarea echipamentelor în activitatea didactică și terapeutică</td> <td>3 ore</td> <td>2 ore</td> <td></td> <td>1 oră</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Nr. total ore/ program avizat</b></td> <td><b>10 ore</b></td> <td><b>6 ore</b></td> <td></td> <td><b>4 ore</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>vii. Modalități de evaluare a cursanților:</b> realizarea unui demers didactic sau terapeutic în activitățile cu elevii folosind <a href="#">instrumente</a> transmisive și valorificând experiența cursanților</p>	Nr.ord.	Denumire modul/ temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore pe formă de organizare			Față în față	Online sincron	Online asincron	1.	Integrarea instrumentelor WEB 2.0. în activitatea didactică și terapeutică / Schimb de bune practici	6 ore	3 ore		3 ore	2.	Echipamente și materiale utilizate pentru eficientizarea demersurilor educative și terapeutice: descriere, funcționare	1 oră	1 oră			3.	Integrarea echipamentelor în activitatea didactică și terapeutică	3 ore	2 ore		1 oră	<b>Nr. total ore/ program avizat</b>		<b>10 ore</b>	<b>6 ore</b>		<b>4 ore</b>	<p><b>i. Formatori implicați:</b> Cimșagiu Vasilica, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Iugaș Emilia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Teșău Patricia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Ștefăni Anca, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Caba Iulia, profesor psihopedagog, studii universitare Păpușe Daniela, profesor psihopedagog, studii universitare</p> <p><b>ii. Coordonatorul programului:</b> Boca Alina, psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat formator, profesor metodic al CCD Cluj.</p> <p><b>c) Criterii economice</b></p> <p><b>i. Număr de cursanți planificați:</b> 25</p> <p><b>ii. Costul programului:</b> iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</p> <p><b>iv. Forma de finanțare:</b></p>
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare *	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe formă de organizare																																																						
			Față în față		Față în față	Online sincron	Online asincron																																																				
Educație incluzivă și ombinare a discriminării în școală	Demersuri educaționale în educația și terapia copiilor cu dizabilitate intelectuală și TSA	personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere și de îndrumare și control, personal didactic	Față în față	10 ore	6 ore		4 ore																																																				
Nr.ord.	Denumire modul/ temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuția nr. de ore pe formă de organizare																																																								
			Față în față	Online sincron	Online asincron																																																						
1.	Integrarea instrumentelor WEB 2.0. în activitatea didactică și terapeutică / Schimb de bune practici	6 ore	3 ore		3 ore																																																						
2.	Echipamente și materiale utilizate pentru eficientizarea demersurilor educative și terapeutice: descriere, funcționare	1 oră	1 oră																																																								
3.	Integrarea echipamentelor în activitatea didactică și terapeutică	3 ore	2 ore		1 oră																																																						
<b>Nr. total ore/ program avizat</b>		<b>10 ore</b>	<b>6 ore</b>		<b>4 ore</b>																																																						

Participarea profesorilor la programe de formare și perfecționare le-a oferit oportunitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică.

## **8. PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

**Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate. A întocmit Planul operațional al comisiei, pe care l-a popularizat tuturor cadrelor didactice, cât și părinților, a implementat și realizat activitățile cuprinse în Planul operațional, cu impact major în prevenirea violenței în spațiul școlar al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj – Napoca.

Cu prioritate, au fost vizate prin intermediul activităților realizate în cadrul comisiei, țintele strategice la nivelul CSEI, și anume asigurarea securității și siguranței elevilor pe tot parcursul programului școlar și crearea unui climat nonviolent, propice derulării procesului instructiv – educativ. Pentru atingerea acestei ținte strategice am dezvoltat, la nivelul activității Comisiei, parteneriate cu instituțiile abilitate în reducerea violenței. În acest sens, am avut o colaborare strânsă cu: Biroul de Siguranță Școlară (prin semnalarea actelor de violență), Inspectoratul Școlar Județean Cluj (prin completarea lunară a machetei - Raportare cazuri bullying), Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog (CPECA), Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca, Fundația Inocenți, Fundația Preventis.

Activitățile planificate și implementate au vizat toți preșcolarii și elevii școlii, beneficiari fiind, totodată, și elevi ai școlilor incluzive, prin intermediul cadrelor didactice de sprijin. De asemenea, au fost implicați cadre didactice, părinți și alte persoane cu rol în educație.

La nivel instituțional, proiectul a fost planificat, promovat și implementat prin derularea următoarelor activități, în care s-a implicat întreaga comunitate educațională:

- 13 noiembrie - Ziua mondială a gentileței, zi care a fost celebrată în școala noastră prin activități specifice, inovative și interactive;
- am marcat 30 ianuarie – Ziua Internațională pentru nonviolență în școli prin activități specifice menite să promoveze respectul, empatia și buna înțelegere între elevi; prin jocuri interactive, ateliere creative și discuții educative, cadrele didactice și elevii au transmis un mesaj puternic: „Educația este arma cea mai puternică împotriva violenței”;
- 31 ianuarie - deschiderea „Cutiei cu fapte bune“ s-a dovedit a fi o competiție a bunătății, a creativității și a responsabilității; au fost citite biletele de apreciere, elevii și preșcolarii descoperind mesaje pline de respect, înțelegere și gesturi frumoase care aduc o stare de bine;
- 11 ianuarie - Ziua Internațională a cuvântului „Mulțumesc” a fost sărbătorită prin realizarea de felicitări pentru cei dragi, ascultând povești și exersând împreună cuvintele magice „mulțumesc”, „te rog”, „scuze”;
- 23 aprilie – Școala Altfel: elevii și preșcolarii au ales să se opună violenței prin sport, excursii tematice, atelier de confecționare de brațări împletite în Parcul Etnografic Romulus Vuia, dezbateri, participare la Marșul nonviolentei din curtea școlii.

În cadrul instituției noastre de învățământ, a fost implementat **Programul „Împreună prindem curaj”**, inițiat de Ministerul Educației și Cercetării, prin intermediul proiectului „Aleg...fapte bune”.



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca

Proiectul a fost selectat spre finanțare și a beneficiat de o alocare bugetară în valoare de 5.000 Ron. Implementarea proiectului a fost asigurată de o echipă formată din: Cismașu Vasilica - director, Petriu Codruța – profesor de psihodiagnoză, Pojar Lucia – profesor psihopedagog, Săplăcan Oana – profesor psihopedagog, Molnar Erika – profesor psihopedagog, Petruț Elisabeta – profesor kinetoterapie

Activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ au fost următoarele:

**1. „Superputerea mea!” – acțiune tematică antidrog pentru elevi cu CES**, desfășurată în data de 7 mai 2025, a avut ca scop promovarea unui stil de viață sănătos și conștientizarea pericolelor consumului de droguri. Elevii au vizionat un filmuleț sugestiv cu tematică antidrog, care a generat discuții și reflecții despre alegerile pe care le facem zilnic și impactul acestora asupra viitorului nostru. În continuare, au lucrat în echipe pentru a rezolva puzzle-uri colaborative și au descoperit mesaje despre puterea de a spune „NU” în fața drogurilor. De asemenea, au creat brățări ale prieteniei și bunătății, simbolizând solidaritatea, sprijinul reciproc și angajamentul de a alege faptele bune. La final, aceștia au fost recompensați cu insigne și diplome de Supereroi adevărați.



**2. Deschiderea „Cutiei cu fapte bune”**, desfășurată în data de 23 mai 2025, a implicat participarea preșcolărilor și elevilor, sprijiniți de cadrele didactice, în completarea unor bilete de apreciere – mesaje care descriu comportamente dezirabile, demne de urmat și de împărtășit. Aceste bilete au fost introduse în „Cutia cu fapte bune”, iar prin tragere la sorți au fost extrase 10 dintre ele, care au fost citite cu voce tare. Extragerea a fost urmărită în timp real pe display-urile din clase, iar autorii biletelor selectate au fost recompensați cu câte un joc de logică, precum și cu o diplomă de felicitare, în semn de recunoaștere pentru alegerile lor pozitive și inspiraționale.



0741 269 380



cseicluj@gmail.com

nr. 3-5, Cluj-Napoca

**3. Activitate în parteneriat cu fundația Preventis:** în data de 3 iunie 2025, elevii clasei a VIII-a A au participat la campania „The GOAT”, desfășurată în Parcul Mare „Simion Bărnuțiu”, eveniment organizat de Fundația Preventis. Activitatea a avut un caracter educativ și motivațional, oferindu-le participanților oportunitatea de a reflecta asupra visurilor și valorilor personale, exprimate simbolic prin panglici colorate legate în Tunelul Viselor. Elevii au fost implicați în activități interactive de tip joc educativ, prin care au descifrat mesaje cu conținut moral-formativ, și au realizat un schimb de brățări ale prieteniei, ca semn al solidarității și conexiunii dintre ei. Evenimentul a fost apreciat pentru impactul pozitiv și atmosfera de colaborare și inspirație pe care a generat-o.



**4. „Marșul nonviolentei”:** în data de 4 iunie 2025, în curtea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, s-a desfășurat „Marșul nonviolentei”, activitate menită să promoveze comunicarea asertivă, spiritul de echipă și valorile unei comunități armonioase. Clasele participante au parcurs câte un traseu colorat (verde, portocaliu, galben), fiecare traseu fiind compus din 7 sarcini care i-au provocat pe elevi și preșcolari la colaborare, empatie și bună dispoziție. Toți participanții au purtat cu mândrie tricouri inscripționate cu numele școlii, floarea-soarelui – simbolul instituției – și logo-ul proiectului „Aleg fapte bune”. Activitatea s-a încheiat într-o atmosferă de sărbătoare, prin dans și muzică, marcând bucuria apartenenței la o comunitate educațională în care înțelegerea, armonia și faptele bune sunt valori esențiale.



Activitățile desfășurate au evidențiat faptul că elevii cu cerințe educaționale speciale răspund pozitiv la abordările practice, tactile și vizuale, care promovează cooperarea, empatia și exprimarea

emoțiilor într-un mod adecvat. S-a observat că repetarea structurilor comportamentale pozitive în contexte variate contribuie la formarea unor deprinderi sănătoase de relaționare și la prevenirea comportamentelor agresive. De asemenea, activitățile desfășurate în cadrul instituției noastre au avut un impact semnificativ în reducerea comportamentelor de bullying, fapt demonstrat de absența cazurilor de bullying raportate. În anul școlar 2024-2025, în fiecare lună, am raportat zero situații de bullying către Inspectoratul Școlar Județean Cluj prin completarea machetei corespunzătoare.

Climatul socio-afectiv din școală este unul favorabil dezvoltării psiho-emoționale a copiilor, care percep școala ca fiind un mediu sigur și securizant. Acest lucru este evidențiat de bucuria cu care elevii noștri vin la școală zilnic, manifestată atât în comportamentul lor, cât și prin feedback-ul pozitiv oferit zilnic.

## 9. Acreditare ERASMUS+, coordonator prof. Anca Arsân

Proiectele Erasmus+ reprezintă pentru instituție o oportunitate extraordinară de a se dezvolta, de a inova și de a oferi elevilor o educație de calitate, adaptată nevoilor lor individuale.

Participarea la proiectele Erasmus+ îi ajută pe elevi să-și depășească limitele, să-și crească încrederea în sine și să-și dezvolte abilități sociale și interculturale. Prin intermediul mobilităților și a schimburilor de bune practici, elevii au acces la metode de învățare inovatoare și la tehnologii asistive moderne, îmbogățindu-le astfel experiența de învățare. Proiectele Erasmus+ promovează incluziunea și îi ajută pe elevi să interacționeze cu persoane din culturi diferite, contribuind la reducerea prejudecăților și la construirea unei societăți mai tolerante.

Prin colaborarea cu alte școli din Europa și prin participarea la cursurile de formare, proiectele Erasmus+ sunt o sursă de inspirație pentru profesori, motivându-i să continue să se perfecționeze, să-și îmbunătățească competențele pedagogice și să învețe noi metode de predare astfel încât să ofere elevilor cele mai bune oportunități de învățare.

Participarea la proiecte Erasmus+ conferă școlii o imagine pozitivă, demonstrând angajamentul său față de incluziune și față de calitatea educației. Prin colaborarea cu alte școli și organizații, școala a creat o rețea de parteneri care susțin dezvoltarea sa pe termen lung.

Planul Erasmus al instituției are stabilite obiective care sunt în concordanță cu prioritățile UE în educație și anume: incluziunea, transformarea digitală și mediul și combaterea schimbărilor climatice. În acest sens CSEI a obținut, pentru perioada 2024-2027, Acreditarea Erasmus pentru proiecte de mobilitate. În al doilea an de implementare, iunie 2024-august 2025, s-au derulat următoarele activități:

- mobilitate de învățare de scurtă durată a unui grup de 5 elevi, însoțiți de 3 profesori;
- job-shadowing pentru 4 cadre didactice;
- cursuri de formare pentru 8 cadre didactice.

Bugetul alocat acestor activități a fost de 32349 euro.





## 10. Proiecte eTwinning

O oportunitate de diversificare a ofertei educaționale este oferită de proiectele eTwinning. Proiectele educaționale sau socio-educaționale constituie o modalitate atractivă și eficientă prin care elevii și profesorii lucrează împreună, identifică și rezolvă probleme, învață aplicând sau utilizând spații din afara școlii pentru a realiza aplicații practice. Aceste proiecte răspund nevoilor școlii, cadrelor didactice și elevilor și își propun ameliorarea unor aspecte ale vieții școlii, fie din sfera curriculară, fie extracurriculară.

**11. Proiectul Școala din viitor**, este un program educațional inovator care are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor digitale esențiale în rândul elevilor, printr-o abordare modernă, adaptată realităților actuale din educație. Programul are la bază metodologia DigiCraft, elaborată de Fundația Vodafone Spania în parteneriat cu Universitatea din Salamanca, și este implementat în România de către Fundația Vodafone România și Junior Achievement România.

La nivelul CSEI, coordonator prof. Iulia Caba

Conform documentului completat de cadrele didactice, pe tot parcursul anului școlar 2024-2025, 34 de cadrele didactice au fost implicate activ și au derulat activități digitale selectate de pe platformă. În total, au fost alocate 356 de ore activităților digitale integrate în procesul educațional, în concordanță cu

cerințele curriculare și obiectivele programului. La aceste activități digitale au participat 67 de elevi din 14 clase de nivel primar și gimnazial din cadrul CSEI.

CSEI a participat la competiția națională (50 de școli selectate la nivel național) pentru desemnarea celor mai active instituții din Rețeaua Școala din viitor, iar în urma evaluării 5 școli la nivel național au fost desemnate cele mai active instituții din Rețeaua Școala din viitor. CSEI s-a numărat printre cele 5 școli și a fost declarată câștigătoarea unui stimulent financiar în valoare de 3.000 de lei pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi.

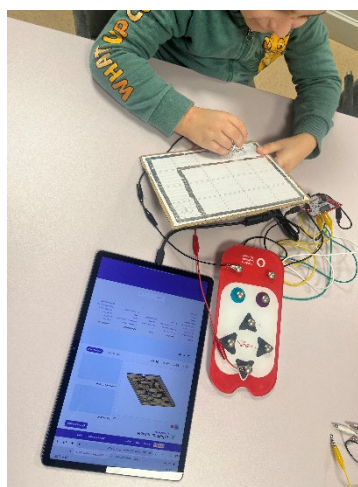


Implementarea programului „Școala din viitor” a evidențiat un impact pozitiv semnificativ asupra elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) din școala noastră.

Tehnologia s-a dovedit a fi un instrument valoros nu doar pentru dezvoltarea competențelor digitale, ci și pentru stimularea gândirii critice, creativității și colaborării în rândul elevilor.

Evaluarea finală realizată a arătat că majoritatea elevilor, care la începutul anului școlar aveau competențe digitale de nivel de bază, au reușit să avanseze la un nivel intermediar sau chiar avansat. Acest progres reflectă eficiența activităților interactive și bine adaptate desfășurate pe parcursul anului școlar 2024-2025.

Elevii au manifestat un interes crescut pentru utilizarea tehnologiei, iar metodele inovative aplicate în activități au facilitat dezvoltarea unor abilități digitale de bază: navigarea în siguranță pe internet, utilizarea responsabilă a resurselor digitale și aplicarea practică a cunoștințelor dobândite. Totodată, programul a favorizat dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare, prin activitățile ce au promovat munca în echipă și schimbul de idei între elevi.



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca

## 12. Asigurarea calității activităților

La începutul anului școlar 2024-2025, echipa managerială a Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componența în anul școlar 2024-2025 a fost: prof. Vasilica Cismașu- coordonator operativ, prof. Butta Mirela – responsabil al comisiei, prof. Caba Iulia – membru al comisiei, prof. Simina Coman - secretar al comisiei, prof. Morar Emilia - reprezentant sindicat, Balint Alina Maria - reprezentant al părinților.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectat.

Pe parcursul anului școlar 2024- 2025, s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- În luna septembrie s-a stabilit componența CEAC, (propusă și votată în consiliul profesoral);
- Responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI);
- Monitorizarea evaluării fișelor de autoevaluare și a rapoartelor justificative pentru anul școlar anterior.
- Stabilirea strategiilor în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comisiei CEAC (Plan operațional, Planificarea activităților, - Atribuțiile membrilor CEAC, Regulament CEAC, Strategia de evaluare internă a calității, Organigrama, Graficul ședințelor);
- Completarea documentelor CEAC;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC;
- Prelucrarea documentelor: Raportul de Autoevaluare al unității, Proceduri, Fișe de progres, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile operaționale (formate noi), Chestionare- feedback elevi, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;
- Verificarea portofoliilor catedrelor didactice;
- Realizarea de interasistențe de către membrii comisiei;
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne si externe si asigurând cadrul calității;
- Monitorizarea eficientizării activităților educaționale și terapeutice prin creșterea gradului de integrare a mijloacelor IT, instrumentelor web 2.0 și de comunicare augmentativă în activitatea școlară cotidiană;
- Monitorizarea aplicării unor strategii specifice pentru reducerea abandonului școlar și a colectării datelor statistice;
- Monitorizarea aplicării unor strategii specifice pentru reducerea violenței în mediul școlar;
- Au fost elaborate, aplicate și interpretate chestionare de evaluarea a satisfacției elevilor;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru elevi, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor.

## 7. Resurse financiare

În ceea ce privește resursele financiare, în anul 2024-2025 s-au efectuat cheltuieli cu salariile, bunuri și servicii, precum și investiții, bugetul instituției fiind compus din alocații de la bugetul local și alocații de la bugetul de stat

Tipuri de cheltuieli	An 2024	An 2022	An 2021
----------------------	---------	---------	---------

Personal	14.674.815	11.839.271	10.943.920
Bunuri/ Servicii	813.646	813.885	383.225
Investiții	0	66.000	29.750
Asistență socială	1.157.629	1.049.483	579.340

**În execuția bugetară au fost incluse și proiecte cu finanțare externă:**

Nr. proiect, conform contractului de finanțare	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
2022-1-RO01-K1120-SCH-000111622	Acreditare Erasmus	aplicant	Cadre didactice Elevi

Precizăm faptul că au fost acordate drepturile elevilor, conform legislației în vigoare pe baza cererilor părinților, totodată s-a asigurat hrana (masa de prânz, mic dejun și cină) în valoare de respectiv 22 lei/zi (majorată cu 50% pentru cei care au încadrare în grad de handicap), s-au acordat burse sociale medicale pentru 142 elevi/lună (creștere față de 118 acordate în anul precedent).

Pe întreg parcursul anului școlar s-a asigurat transportul la și de la școală pentru:

- elevii din alte localități Turda, Câmpia Turzii, cu microbuzul școlii
- pentru elevii din Gilău, Florești, cart. Mănăștur, cu autobuz CTP prin încheierea unui contract de prestări servicii
- pentru ceilalți elevi s-au decontat abonamentele elevilor pe transportul local și intern.

Pentru întreg personalul instituției s-au asigurat fonduri pentru salarii, diferențe salariale câștigate în instanță, sporuri conform unor hotărâri judecătorești, precum și naveta pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar.

## 8. Asigurarea unui mediu accesibil și sigur

Pentru întreg personalul s-au desfășurat sesiuni de instructaj privind protecția muncii și PSI, conform legislației, totodată s-a asigurat controlul medical periodic.

S-au realizat 2 exerciții în scopul prevenirii și stingerii incendiilor și de apărare în caz de cutremur.

Pentru asigurarea aplicării și respectării normelor de sănătate și securitate în muncă, școala are încheiate contracte cu firme specializate pentru instruirea personalului privind normele de SSM și asigurarea asistenței sanitare:

Pentru derularea activităților de mai sus s-au semnat contracte cu:

- MEDSTAR- pentru medicina muncii;
- PROSSM – pentru sănătatea și securitatea în muncă.

Lucrările de construire a noului sediu al instituției continuă, astfel una din țintele strategice propuse în proiectul de dezvoltare instituțională, și anume *construirea unui nou sediu care să cuprindă toate clasele și în care să fie dezvoltate terapii de ultimă generație*, va fi atinsă.

Imagini final an școlar 2021-2022



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca



Imagini final an școlar 2024-2025



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca



Anul școlar 2024-2025 s-a desfășurat în noul sediu.

### **Compartimentul administrativ**

La nivelul compartimentului au funcționat 3 comisii:

- comisia de inventariere;
- comisia de casare, de clasare și valorificare a materialelor;
- comisia de recepție bunuri;

Comisiile au fost organizate conform legislației și s-au întrunit ocazional. S-au completat documentele prevăzute de lege, astfel: inventarul bunurilor, liste cu materialele propuse pentru casare, procese verbale de casare, procese verbale de recepție.

Documentele au fost corect întocmite și sunt asumate prin semnătură de către toate persoanele din comisiile respective.

### **Compartimentul secretariat**

Acest compartiment cuprinde secretarul și informaticianul instituției și este organizat în 4 comisii:

- comisia de salarizare: care aplică legislația referitoare la salarizarea personalului din învățământ și gestionează programul EDUSAL;



0741 269 380



cseicluj@gmail.com



cseicluj.ro



str. Aviator Badescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca

-comisia pentru verificarea documentelor școlare și acte de studii: pe parcursul anului școlar au fost completate documente solicitate de către terțe persoane, astfel au fost eliberate adeverințe de școlarizare, situații școlare necesare OȘP, iar la finele anului școlar au fost eliberate certificatele de finalizare a ciclului gimnazial însoțite de foile matricole pentru toți absolvenții. Documentele școlare: cataloage, foi matricole sunt corect întocmite, iar monitorizarea completării se realizează permanent;

-comisia de gestionare SIIIR: informaticianul instituției a creat conturi pentru cei responsabili cu încărcarea datelor, respectiv pentru director, secretar, contabil, administrator, asistent social. Fiecare persoană responsabilă a completat datele care erau în domeniu respectiv.

### **Compartimentul asistență medicală și socială**

Comisia pentru programe de susținere educațională a verificat documentele depuse pentru:

-hrană

-rechizite și cazarmament

-tichete sociale

După verificarea dosarelor depuse s-a propus CA aprobarea acordării acestor drepturi pentru toți elevii care erau în drept.

Comisia pentru burse a verificat dosarele și a propus acordarea bursei sociale pentru un număr de peste 75 elevi.

### **Comisia diriginților**

A fost coordonată de către responsabilul pentru programe și proiecte educative. Au fost numiți 27 de diriginți câte unul pentru fiecare clasă/grupă de elevi.

Informațiile și materialele create au fost încărcate într-o secțiune pe TEAMS dedicată diriginților.

Pe parcursul anului școlar s-au organizat întâlniri online cu diriginții, s-au coordonat activitățile din cadrul programului Școala altfel, au fost organizate activități educative conform calendarului aprobat de către CA.

### **Comisia de completare a studiilor și corigență**

Comisia s-a întrunit conform calendarului aprobat prin OME în vederea susținerii examenului de încheiere a anului școlar. La examen nu s-a prezentat nici un elev.

### **CIEC**

Comisia internă de expertiză complexă a funcționat pe baza legislației existente, având membri permanenți și membri nepermanenți. Au fost evaluați toți elevii care s-au adresat instituției noastre pentru a fi înscriși și s-a stabilit componența fiecărei formațiuni de studiu. Pentru fiecare copil a fost elaborat programul educațional personalizat care a fost adus la cunoștința părinților/tutorilor prin intermediul diriginților/responsabililor de caz.

### **Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar**

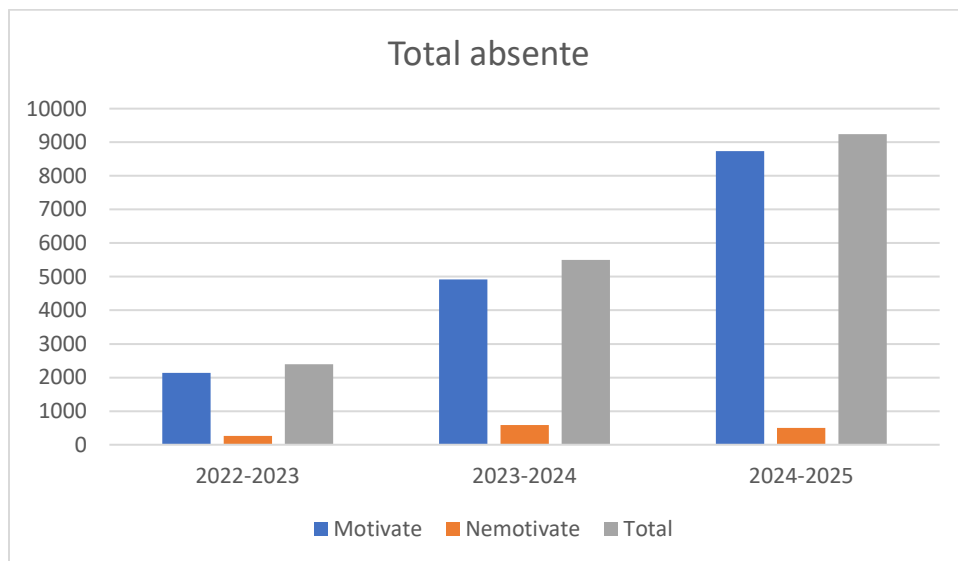
S-au monitorizat în permanență absențele înregistrate la nivelul fiecărei clase prin marcarea în platforma TEAMS a absențelor, precum și corelarea acestora cu documentele școlare, respectiv catalogul.

Pentru preșcolarii care sunt înscriși ca beneficiari ai tichetelor de grădiniță, absențele s-au raportat lunar.

Pentru elevii care au înregistrat absențe nemotivate, s-au trimis înștiințări acasă, totodată, ne-am adresat și serviciului de asistență socială din primărie.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Motivate	2135	4917	8738
Nemotivate	262	586	501

<b>Total</b>	<b>2397</b>	<b>5503</b>	<b>9239</b>
--------------	-------------	-------------	-------------



### Comisia pentru elaborarea orarului

Orarul a fost elaborat cu respectarea principiilor didactice și a fost aprobat de către CA înainte de începerea cursurilor școlare.

Orarele claselor, precum și personalizate sunt aduse la cunoștința elevilor și părinților și sunt afișate în clase.

### Comisii metodice

La nivelul instituției au funcționat 7 comisii metodice care au avut responsabili numiți prin decizie a directorului, astfel:

- comisia TPI
- comisia profesorilor psihopedagogi
- comisia profesorilor educatori DIS
- comisia profesorilor educatori DIM
- comisia profesorilor de sprijin
- comisia profesorilor de sport și kinetoterapie

La nivelul comisiilor au fost derulate activități de îndrumare metodică și de specialitate, au fost organizate ședințe de mentorat, interasistențe. A fost întocmit un grafic al asistențelor la clasă și s-au realizat asistențe conform graficului pentru întregul colectiv de cadre didactice, în special pentru profesorii debutanți. S-a monitorizat activitatea cadrelor didactice debutante și s-a sprijinit integrarea acestora în colectivul unității de învățământ, prin activități de consiliere profesională și mentorat în unitatea de învățământ.

Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice se regăsesc în dosarele acestora. S-a monitorizat prin intermediul responsabililor Comisiilor metodice aplicarea planurilor cadru, a programelor școlare și a metodologiei de evaluare școlară. Proiectarea didactică a fost realizată la timp, de către toți membrii comisiilor. Toate cadrele didactice au realizat planificări anuale și pe module, în concordanță cu cerințele metodologice în vigoare. Asigurarea calității parcursurilor de instruire și a demersurilor didactice,

modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor și a resurselor didactice, au fost prioritare pentru toți membrii catedrelor.

Organigrama școlii oglindește modul în care sunt organizate și comunică catedrele și comisiile din școala noastră. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de catedre/comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii în toate aspectele, precum și relaționarea eficientă a compartimentelor instituției. Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală și prin implicarea activă a întregului personal în viața școlii s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

### Comisia pentru control managerial intern

Implementarea unui sistem de control managerial intern reprezintă un deziderat al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca în vederea adoptării unui nou tip de management și întărirea responsabilității manageriale fiind reglementat de O.S.G.G. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial la entitățile publice.

Prin intermediul activităților desfășurate la nivelul CMI au fost vizate în primul rând țintele strategice ale CSEI. Astfel în ceea ce privește dezvoltarea unui sistem de management al calității a fost elaborat și actualizat programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial; elaborarea și aplicarea *Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial* la nivelul fiecărui compartiment cuprins în organigrama CSEI; monitorizarea procesului de gestionare a riscurilor; identificarea obiectivelor specifice în vederea atingerii obiectivelor generale ale instituției.

#### ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unui sistem de control managerial intern în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca;
- Elaborarea unui program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial care să cuprindă obiective, acțiuni, responsabilități, termene etc.;
- Monitorizarea și evaluarea obiectivelor generale ale instituției;
- Îndrumarea compartimentelor CSEI în vederea elaborării programelor de dezvoltare, actualizării acestora și/sau în alte activități legate de controlul managerial intern;
- Evaluarea și avizarea procedurilor elaborate în cadrul unității.
- Realizarea comunicării intra și interinstituționale;

#### MĂSURI ȘI ACȚIUNI ÎNTREPRINSE:

- elaborarea unui Plan de activități pentru dezvoltarea și implementarea unui sistem de control managerial intern;
- colaborarea cu responsabilii compartimentelor CSEI pentru dezvoltarea sistemelor/subsistemelor proprii de control managerial intern;
- identificarea standardelor de control intern managerial la nivel de compartimente/instituție;
- elaborarea și actualizarea *Programului de dezvoltare a sistemului de control managerial intern*;
- monitorizarea procesului de gestionare a riscurilor;
- identificarea și evaluarea la nivelul fiecărui compartiment, în conformitate cu Registrul de riscuri;
- stabilirea profilului de risc și a limitei de toleranță la risc în vederea atingerii obiectivelor CSEI;

- elaborarea *Planului de implementare a măsurilor de control* pentru riscurile semnificative la nivelul instituției;
- monitorizarea obiectivelor și activităților prin intermediul indicatorilor de performanță la nivelul CSEI;
- elaborarea procedurilor documentate;
- elaborarea Raportului anual asupra sistemului de control intern managerial;
- monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru implementarea sistemului de control intern managerial;
- elaborarea Planului de integritate în vederea implementării Strategiei Naționale Anticorupție 2021-2025 la nivelul CSEI;

### ACTIVITĂȚI DERULATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2024- 2025:

- Activități de conștientizare și diseminare a sistemului de control intern managerial - septembrie 2024 - iunie 2025
- Elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial -septembrie - octombrie 2024
- Elaborarea Planului de implementare a măsurilor de control intern managerial -septembrie - octombrie 2024
- Stabilirea profilului de risc și limita de toleranță la risc - Registrul riscurilor, inclusiv registrul riscurilor privind corupția - septembrie - octombrie 2024
- Elaborarea, actualizarea, procedurilor documentate - septembrie 2024- iunie 2025
- Coordonarea și monitorizarea activității de autoevaluare a sistemului de control intern managerial al instituției - noiembrie - decembrie 2024
- Coordonarea activității de completare de către fiecare compartiment din organigrama CSEI a ”Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial” - noiembrie - decembrie 2024
- Sintetizarea rezultatelor autoevaluării ; centralizarea informațiilor din chestionarele de autoevaluare - noiembrie - decembrie 2024
- Elaborarea de către secretariatul tehnic CMI a Cap.II din Situația centralizatoare privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial - noiembrie - decembrie 2024
- Întocmirea și transmiterea Raportului asupra sistemului de control intern managerial - decembrie 2024
- Elaborarea planului de integritate pentru anul școlar 2024-2025 în vederea implementării Strategiei Naționale Anticorupție 2021-2025 la nivelul CSEI - septembrie 2024

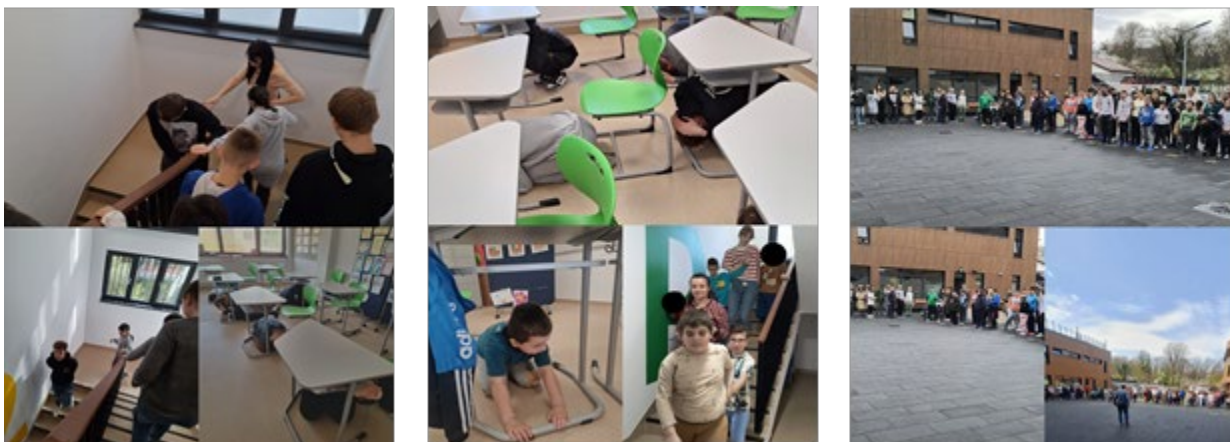
Pe baza rezultatelor autoevaluării, se apreciază faptul că, la data de 31 decembrie 2024, sistemul de control intern managerial al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca este conform cu standardele controlului intern managerial.

### Comisia pentru securitatea și sănătatea în muncă și pentru situații de urgență

În anul școlar 2024-2025 la nivelul Comisiei pentru securitatea și sănătatea în muncă și pentru situații de urgență au fost desfășurate activități specifice, organizate în baza contractului cu firma Pro SSM SRL. Documentele au fost elaborate conform legislației în vigoare în domeniul SSM și SU.

Activitățile desfășurate au urmărit atingerea Țintelor strategice ale CSEI, respectiv dezvoltarea unui sistem de management al calității într-un mod eficient, eficace prin implementarea unor activități specifice:

- reactualizarea documentelor de organizare și desfășurare a activității: plan de prevenire și protecție; evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională etc.
- întocmirea graficului de instruire a personalului CSEI precum și tematica de instruire SSM și SU. Activitățile de instruire a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic cu normele PSI s-au desfășurat conform tematicii și graficului de instruire elaborat de cadru tehnic PSI.
- completarea la timp a fișelor de instructaj pentru personalul CSEI.
- organizarea exercițiilor de simulare în caz de incendiu și cutremur cu scopul formării și consolidării deprinderilor practice/necesare de gestionare și intervenție de către elevi și întreg personalul CSEI a situațiilor mai sus menționate. Evacuarea elevilor din clasă s-a realizat în condiții de maximă siguranță atât în caz de incendiu (simulare) cât și de cutremur (simulare). Pentru fiecare exercițiu de simulare s-a întocmit un proces verbal de analiză a exercițiului de simulare de către reprezentantul PSI.



De asemenea, pe parcursul anului școlar, în cadrul orelor de dirigenție au fost prezentate teme de educație puse la dispoziție de ISU prin secțiunea din site-urile [www.pompieri.ro](http://www.pompieri.ro) sau [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro). A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei și director, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Nu au fost înregistrate evenimente deosebite.

### Comisia pentru realizare a serviciului pe școală

La nivelul Comisiei pentru realizare a serviciului pe școală au fost derulate următoarele activități:

- Constituirea comisiei și stabilirea rolului acesteia în activitatea școlii;
- Stabilirea promptă și elaborarea graficului serviciului pe școală astfel încât să se asigure câte un profesor de serviciu pe durata derulării activităților atât în programul de dimineață cât și de după-masă (contratură), având ca bază de lucru orarul definitiv întocmit de Comisia pentru elaborarea orarului;
- Stabilirea sarcinilor și atribuțiilor profesorilor de serviciu pe școală, conform procedurii CSEI POMANAG71 *Desfășurarea serviciului pe școală și supravegherea elevilor pe parcursul programului școlar*;

- Monitorizarea și verificarea corectitudinii informațiilor din registrul de evidență a serviciului pe școală cadre didactice;



Toate activitățile desfășurate în cadrul CSEI au fost popularizate pe site-ul și pe pagina de facebook ale instituției.

### Monitorizarea/evaluarea atingerii obiectivelor generale

Obiective generale	Indicatori	Realizări 2024-2025	
mutarea școlii în noul sediu	<ul style="list-style-type: none"> <li>până la începutul anului școlar 2024-2025 dotarea și amenajarea tuturor spațiilor pentru desfășurarea în condiții de siguranță a activităților curriculare și extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-s-a finalizat construcția sediului CSEI</li> <li>-s-au obținut autorizațiile de funcționare și sanitar-veterinară, autorizație ISU, autorizația ITM, autorizație DSV</li> </ul>	Director Vasilica Cismașu
dezvoltarea unui sistem de management al calității la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea (până la sfârșitul anului școlar 2024-2025) și aplicarea a cel puțin două instrumente de evaluare internă și a cel puțin unui instrument de evaluare externă în fiecare an școlar</li> <li>până la sfârșitul anului școlar 2024-2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-chestionare elaborate pentru fiecare compartiment</li> <li>-elaborarea listei de obiective specifice pe compartimente</li> <li>-document de monitorizare revizuire PIP-uri</li> </ul>	Director adjunct Emilia Iușan  Director Vasilica Cismașu  Director Vasilica Cismașu

	elaborarea unui instrument comun de colectare a datelor pentru monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și terapeutice		
eficientizarea activităților educaționale și terapeutice prin creșterea gradului de integrare a mijloacelor IT, instrumentelor web 2.0 și de comunicare augmentativă în activitatea școlară cotidiană	<ul style="list-style-type: none"> <li>cel puțin 70% până la sfârșitul anului școlar 2025-2025</li> </ul>	-activitate metodică cuprinsă în oferta CCD Cluj: 70 participanți	Formatori: Cismașu Vasilica, Iușan Emilia, Caba Iulia, Ilea Monica, Zaprea Amalia, Lazăr Dana- Gheorghina, Marian Cosmina, Crișan Lavinia, Arsân Anca
dezvoltarea serviciilor educaționale prin diversificarea CDSȘ și a terapiilor specifice prin valorificarea experienței acumulate în urma implementării proiectelor și a cursurilor de formare	<ul style="list-style-type: none"> <li>cel puțin 5 programe noi/an cuprinse în ofertă, urmare a participării la cursuri de formare și a implementării proiectelor</li> <li>cel puțin 3 terapii specifice complementare noi/an (nivel clasă), integrate în ofertă</li> </ul>	-creșterea ofertei CDEOȘ la 39 și înnoirea ofertei cu 7 programe noi: „Călătorie în spațiu”, „Să învățăm prin joc!” „Cutiuța fermecată cu emoții”, „Cântece și jocuri muzicale”, „Călătorie în jurul lumii prin simțuri”, „Harta poveștiilor: Aventuri în jurul lumii”, „Atelier de creație” -hipoterapie -obținerea acreditării ERASMUS+	Comisia de curriculum, responsabil Patricia Tegla  Prof. Daniela Petrule Coordonator Anca Arsân
prevenirea părăsirii timpurii a școlii	<ul style="list-style-type: none"> <li>reducerea abandonului școlar cu 100% până la finele anului școlar 2025-2025</li> </ul>		
reducerea violenței în mediul școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate/an cu instituții abilitate în acest domeniu</li> </ul>	-Protocol cu secție de poliție -Protocol cu Agenția antidrog	Director Vasilica Cismașu Director adjunct Emilia Iușan

			Com. pt. prev și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității responsabil Codruța Petriu
--	--	--	---